



Families FAQ

Question	Response
<p>From when the district announced that Danbury Schools will return via Hybrid, why is it taking more than three weeks (10/26/20)?</p>	<p>The state requires that all districts provide at least 3 different options for families. In Person Learning, Distance Learning and Homeschooling. The options provided to families require all of our schools to reestablish class lists and the reassignment of staff to accommodate the requests for Distance Learning and In-Person Learning. It was determined that at least three weeks would be needed to prepare for the various moving parts involved in the reopening.</p>
<p>How was the decision made to move forward?</p>	<p>The Governor's information was later than expected and the district requested a waiver to enter schools in a hybrid model. Safety has been the lens used for all decision making. When numbers rose in September, we kept everyone in DL mode. State has a 7-day average that directs where school should be-either in hybrid or full distance learning mode. The City is now in the range that it is safe to return children to school in the hybrid model.</p>
<p>What is the specific date for Preschool- Special Education going hybrid?</p>	<p>We are projecting a start date of Monday, November 2nd.</p>
<p>Why was the schedule changed to dismiss at 1:30 instead of 2:30?</p>	<p>Teachers will be reaching out to the DL students and Hybrid at home students during that time, resetting classrooms and planning for lessons. We will also need additional time at the end of the day as we anticipate lengthy dismissals due to the number of students not riding busses.</p>
<p>Many parents at DHS are disappointed with the DL plan. The concern is if we go back out on DL, the plan as it is will go back into place. Parents are asking for the DL plan at DHS to please be</p>	<p>This has been reviewed and improvements have been made. The high school schedule will be adjusted in the new Hybrid/DL Flex Schedule starting October 26. Wednesday DL will now follow a regular class day as part of the A/B rotation with additional Flex time at the end of the day.</p>

<p>reviewed. 3.5 hours is not enough class time.</p>	
<p>Will there be any live instruction on the off days?</p>	<p>(K-5) At the elementary level, for students who are in the hybrid mode and not in school, asynchronous lessons and practice will be assigned to be completed independently at home with a teacher check in at the end of the day.</p> <p>(6-12) At the middle and high school level, the AT Home Cohort and Full DL Cohort students will log in to Google Meets from home to view synchronous in person instruction following their regular course schedule.</p>
<p>How will you handle DL kids that are being shifted to another school. How do you decide which kids go?</p>	<p>We are looking at the number of children in DL in each school and seeing where groups can be combined to make full class. Student attendance will still be taken and reported to the student's home school. The Distance Learning teacher will work with students combined from both schools as one classroom, if necessary.</p>
<p>Why might my child have to change teachers?</p>	<p>Accommodations, class size, balance between cohort requests and working conditions are being considered. A change of teacher may be necessary to have balanced class sizes. There is no guarantee that a student will or can have a certain teacher or will remain with their current teacher.</p>
<p>What does the full DL Cohort mean?</p>	<p>The Full Distance Learning Cohort will have a schedule and experience similar to what is currently in place, however, they will not have special area teacher interaction due to staffing issues. We simply cannot replicate the same comprehensive experience or services in full DL. Students will have access to a Special Area Choice Board for enrichment. If possible, we will see if we can add additional experiences or opportunities if conditions change or staff becomes available. We will work to provide services such as Special Education and ESL instruction by aligning to services offered in live classrooms. Students may need to join in school-based sessions synchronously if there is not a full time DL ESL or DL Special education teacher available to work exclusively with students in the cohort.</p>
<p>At DHS what kind of teaching will the kids</p>	<p>At the 6-12 level, students are expected to log into their scheduled Google Classroom</p>

<p>receive on the days they are home?</p>	<p>Meet from home for each course on their schedule. They will participate daily in the synchronous instruction.</p>																		
<p>What are the Attendance Policies?</p>	<p>Students must continue to attend at least ½ their scheduled school day to be marked present for the day. Attendance procedure is the same, but codes will be adjusted to delineate remote present, remote absent, in-person present and in-person absent.</p>																		
<p>How long is the school day?</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 60%; text-align: center;">Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Wednesday (all students) At home</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preschool</td> <td>AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm</td> <td>Individual services will be scheduled as appropriate.</td> </tr> <tr> <td>Grades K-5 Early Grades K-5 Late</td> <td>8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)</td> <td>8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm</td> </tr> <tr> <td>Grades 6-8</td> <td>7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)</td> <td>8:00am-12:25pm</td> </tr> <tr> <td>Grades 9-12</td> <td>7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)</td> <td>7:20am-12:00pm</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">*Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.*</td> </tr> </tbody> </table> <p>What about attendance? Who monitors their attendance?</p> <p>The district reports to the state on a weekly basis. For those who are not signing in, the teacher or school reaches out to them.</p>		Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school	Wednesday (all students) At home	Preschool	AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm	Individual services will be scheduled as appropriate.	Grades K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)	8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm	Grades 6-8	7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)	8:00am-12:25pm	Grades 9-12	7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)	7:20am-12:00pm	*Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.*		
	Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school	Wednesday (all students) At home																	
Preschool	AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm	Individual services will be scheduled as appropriate.																	
Grades K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)	8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm																	
Grades 6-8	7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)	8:00am-12:25pm																	
Grades 9-12	7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)	7:20am-12:00pm																	
Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.																			
<p>For students at the elementary, middle and high school levels, what will they be doing when it is not their in school days?</p>	<p>At the middle and high school level instruction will be live from the classroom. For the elementary students, they will be working independently. There will be a 30-minute check in with their teacher.</p>																		
<p>Can ESL children get more time or Raz Kids in Spanish?</p>	<p>At the K-5 Level, Choice Boards will allow students to choose additional areas for learning or practice flexibly.</p>																		

<p>I read that students in full DL will not have specials; they will have a choice board of music, art, media and PE activities - asynchronous.</p>	<p>Yes, this is true. Students can select to engage in activities at their own pace. This is enrichment only. A grade of N/A will be designated on the report cards.</p>
<p>How will days off be dealt with? Will students lose the entire day for Monday holidays? Will students go to school that day? How will days be made up?</p>	<p>If you travel during a holiday, you can sign in remotely from wherever you are. The school calendar will still reflect 180 instructional days. In weeks where there is a holiday that may impact a cohort, curricular pacing will be adjusted for that group along with the lessons delivered on Wednesday. Students will still be at home on Wednesdays, but the lessons may be altered to reflect the adjusted pacing. Teachers will make those professional decisions as needed based on their class needs and progress.</p>
<p>Overall - how will this new plan be better for the kids (in terms of education) and/or more manageable for working parents?</p>	<p>K-5: The Hybrid/DL Flex schedule allows for 2 days of in person learning. Students will be learning at home on the AT HOME days based on cohort. On these days, they will be given asynchronous lessons and practice. These will consist of Google Slides, videos and assigned practice activities to be completed independently. The teacher will have a scheduled “check-in” at the end of the day to answer questions. All Hybrid students will engage in a combination of whole group and small group learning on Wednesdays while at home. Small groups will be scheduled by the teacher throughout the day. When not working in small groups, students will have assigned practice and independent work. Students will attend special areas on in person days only. These will rotate in the spring, so all 4 areas are experienced.</p> <p>K-5: In the Full Distance Learning Cohort, students will work with a designated teacher 5 days a week while learning from home. The structure will have many similarities to what students are currently doing now. In this model, we are unable to assign special area staff as they are working with students in each school. We will have a special area choice board of activities for students to access flexibly. These are non-graded activities and are meant for enrichment. If we are able to bring in some additional opportunities, we will do so.</p>
<p>Will students change teachers every time we change models?</p>	<p>The district is doing the best it can with assignments of staff to classrooms. These are unprecedented times, and we are working through many issues around teacher assignment but are trying to maintain students with the same teachers. However, to maintain effective class sizes, your student may be taught by a different teacher.</p>

<p>Parents want to know why DHS cannot be in session on Wednesdays? If it is a deep cleaning day, the cleaning can be done after the kids leave the school since they aren't in school for a full day. You can rotate cohorts each Wednesday like other schools do.</p>	<p>Deep cleaning involves 2 steps-cleaning to remove dirt and then disinfecting the surfaces. The CDC advises to minimize the spread of the virus between cohorts that students are not in the building 5 days a week as the virus dies off within 24 hours. There are, however, changes to the Wednesday schedule starting October 26 with the revised Hybrid/ DL Flex schedule. Wednesdays will either be an A or B day of classes. Students will no longer have flex on Wednesdays. They will be required to attend their full schedule. If we should need to shift to a distance learning due to an outbreak of the COVID-19 virus, we will use the same revised schedule.</p>
<p>My child will be riding the bus. What are the cleaning procedures?</p>	<p>Keeping Danbury students and the bus service employees safe is our top priority. All vehicles are cleaned in accordance with applicable federal, state, local and district guidelines with cleaning materials approved by the CDC and EPA. High touch points are wiped down after each run with a CDC-approved sanitizer and buses are cleaned with an antimicrobial agent based on the manufacturer's recommended schedule.</p>
<p>How will traffic and students be monitored during drop and pick-up time at each school?</p>	<p>DPS is working with the Danbury Police Department to mitigate traffic issues, to ensure that families are not waiting lines for long periods of time and that walkers are safe. Each school principal or designee will be outside to monitor the traffic patterns, lessen groups of students and will work with safety advocates will keep the traffic moving. There will be upcoming practice drills at schools.</p>
<p>For the Covid indicators what are the trigger points that would determine a move to Hybrid?</p>	<p>A low infection rate favors in-person learning: less than 10 new cases per 100,000 population. A moderate infection rate favors moving to Hybrid mode: 10 to less than 25 new cases per 100,000 population. A high infection rate favors moving to remote learning: 25+ new cases per 100,000 population. These trends are reviewed each day. Though there may be a positivity rate of more than 25 new cases in a day, there may be other circumstances that have led to that number. It is reviewed and monitored by the Danbury Health Department.</p>
<p>Should families do the flu vaccine?</p>	<p>Yes!! Flu vaccines will be offered. Watch the website for days and times.</p>
<p>What precautions are being taken in the school to stop the exchange of the virus? Why are</p>	<p>Temperature taking is no longer viable to show if a child has COVID 19. Per state DPH guidance other symptoms are looked for. Outside temperature affects a child's actual</p>

<p>temperatures not being taken? What is the isolation room?</p>	<p>temp and will back up students at the door. Families will be asked to use the screening sheet to decide if a child is healthy enough to go to school. Each school has an isolation room & based on a nurse's assessment, the child will be placed in the room and parents are expected to pick up their child within 30 minutes. Please have a back-up plan if you work more than 30 minutes away. If your child is showing any signs, please do not send your child to school.</p>
<p>What are the provisions at each school for sanitizing stations?</p>	<p>At each school upon arrival there are stations to use for hand sanitizer and wall mounted dispensers. In each classroom there are gallon pumps of sanitizer for student and teacher use. Additional cleaning is done frequently throughout the day by the custodians for high touch areas and bathrooms.</p>
<p>Will there be any opportunity to use Danbury schools or grounds for Girl Scouts this year?</p>	<p>At this time, only students and staff will be allowed access into schools.</p>
<p>What is the protocol for mask breaks? Are all teachers and students wearing masks?</p>	<p>BOE Policy: Breaks from wearing masks shall be scheduled throughout the school day, by the teacher, provided that strict social distancing requirements are maintained, and limitations are enforced regarding student and staff mobility. During the time of eating, face masks or coverings may be removed. Masks are required in all dining areas while entering and leaving or getting food and drinks. They may be removed at appropriately socially distanced tables in order to eat but must be replaced after eating. A recess period may be used as a break from wearing masks and social distancing requirements are maintained to the greatest degree possible.</p>
<p>Will P-ebt cards get reloaded for the days we are not in school?</p>	<p>We are waiting for new guidance from the USDA if they will re-fund this initiative.</p>
<p>Why are DHS teachers meeting during the 3.5 hours of teaching time?</p>	<p>There are some federally mandated meetings that must occur during the school day and require various staff members participation. Given the size of invited guests, schools are not always able to accommodate everyone's teaching schedule. When teachers are pulled away from live instruction, asynchronous learning activities are made available for students. Where possible, substitute teachers will be made available to lead live instruction. This may also occur if a teacher is absent/out sick unexpectedly.</p>
<p>Will the students be leaving the classroom for</p>	<p>In some of our K5 schools, students may leave their classroom for meals (spaced out in</p>

<p>any specials or lunch or will they be with their cohort the entire day?</p>	<p>the cafeteria and outside recess and instruction). It is the plan for K-5 students to remain mainly in the same cohort all day long to cut down on transmission of the virus. There may be times where students attend specialized groups for ESL, Special Education, or intervention. These groupings will be monitored, and every effort will be made to keep them consistent as a mitigation strategy. Secondary level students will change classes after each block of instruction following school social distancing protocols. "Grab & Go" meals will be provided for all students 6-12. Morning snacks will be available for 6-12 students as they enter the school, and lunch will be available for students as they exit the building. 6-12 students will not eat lunch in the cafeteria.</p>
<p>Will Danbury be pool testing?</p>	<p>Pool testing is not being considered at this time.</p>
<p>How close will the desks be in the classroom?</p>	<p>At the minimum, all student desks will be at least 3ft - 6ft apart as per the American Academy of Pediatrics and Center for Disease Control (CDC) guidelines. Additionally, all students and staff will be required to wear masks and every teacher will have a barrier of a 6ft corridor in the front of the classroom.</p>
<p>When a child tests positive for COVID and is quarantined for the 14 days, are they to switch to Distance Learning?</p>	<p>Yes, DPS does not want students to lose instruction time. If they are well enough, they should participate with their class at the 6-12 level or request to access the asynchronous lessons at the K-5 level.</p>
<p>What happens if a child or teachers tests positive for COVID-19?</p>	<p>Once reported, the district nursing services will do a look back of 48 hours of who has been in contact with that person for more than 15 minutes. Anyone in contact is quarantined for 14 days. In a suspected case, a presumed closure of a room or the entire building may be required and a building is closed 2-5 days for deep cleaning. The local health department is engaged in all decision making.</p>
<p>What if a child tests positive and they have siblings in other schools? Do they shut down sibling's classrooms as well?</p>	<p>The director of nursing services and the Danbury Board of Public Health make this decision together as to what classrooms or if the entire school needs to be closed.</p>
<p>What happens if a positive child is identified on a school bus?</p>	<p>We follow Addendum 5 from the CT SDE. When notified, contact tracing for direct contact will begin, families of students will be notified and students who are deemed</p>

	exposed will have distance learning at home.
How will parents be notified when there is a case? Will a new test be required? Does the school nurse check back in with the family?	<p>Parents are notified via a phone call, email or robo call, not identifying either the persons or teachers who contracted the virus. Anyone in direct contact will be contacted for next steps.</p> <p>The person who tests positive must quarantine for at least 10 days and be fever free for 24 hours without any medication in order to return.</p> <p>The school nurse will check in with the family to ensure the child is symptom free for his/her return.</p>
If a child or teacher is diagnosed in a class, what is the learning for the students then who are quarantined?	For students attending the hybrid mode and in quarantine, they will be learning with the teacher from home. They would be in distance learning mode.
I know the district is doing well with safety, but we need to look at the Hybrid model and what happens if we have to go back out.	DL instruction is stronger than before. Curriculum coordinators have worked to make it different this time and is making it more challenging. Teaching and learning is a priority.
Wednesday is FLEX on the schedule at the high school? How is this useful?	This question has been answered. See previous responses about the revised schedule for the high school.
What if students with special needs can't wear a mask all day?	BOE Policy: masks or face coverings shall not be required for anyone who has a medical reason making it unsafe to wear a face mask or face covering. A written notification from a licensed medical provider, the Department of Developmental Services or other state agency that provides or supports services for people with emotional, intellectual or physical disabilities, or a person authorized by any such agency is required in order for the Board to permit a medical exemption. Such documentation need not name or describe the condition that qualifies the person for the exemption.
What about tours for new incoming Freshman and new students?	Danbury High School will send communications related to their plan for new students.

If Danbury numbers keep going up over the next two weeks will this plan change?

We will need to be responsive to our community conditions all year. While it is extremely challenging, we must be able to shift our plans as needed to keep our staff, students and families safe.



Perguntas Frequentes das Famílias

Question	Response
O distrito já anunciou que as Escolas de Danbury retornariam via Hybrid, por que está demorando mais de três semanas (26/10/20)?	O estado exige que todos os distritos ofereçam pelo menos 3 opções diferentes para as famílias. Ensino Presencial, Ensino à Distância e Ensino em Casa. As opções fornecidas às famílias exigem que todas as nossas escolas restabeleçam as listas de aulas e a reatribuição de funcionários para acomodar as solicitações de Ensino à Distância e Aprendizagem Presencial. Foi determinado que seriam necessárias pelo menos três semanas para preparar todas as partes envolvidas na reabertura das escolas.
Como foi tomada a decisão de seguir em frente?	A informação do governador veio mais tarde que o esperado e o distrito solicitou uma isenção para ir para o modelo híbrido. A segurança tem sido a prioridade para todas as tomadas de decisão. Quando os números aumentaram em setembro, mantivemos todos no modelo de ED (Ensino à Distância). O estado tem uma média de 7 dias que indica onde a escola deveria estar - tanto no modo híbrido quanto no modo de ensino à distância. A cidade agora está na faixa em que é seguro retornar as crianças à escola no modo híbrido.
Qual é a data específica para a Pré Escola - Educação Especial irem para o modelo híbrido?	Estamos projetando uma data de início para segunda-feira, 2 de novembro.
Por que a programação foi alterada para dispensar às 13h30 em vez de às 14h30?	Os professores entrarão em contato com os alunos do ED e os alunos híbridos em casa durante esse período, redefinindo as salas de aula e planejando as aulas. Também precisaremos de mais tempo no final do dia, pois estamos prevendo que as dispensas levarão mais tempo devido ao número de alunos que não estão usando o ônibus.
Muitos pais da DHS estão decepcionados com o plano de ED. A preocupação é se voltarmos para o ED, o plano não vai mudar. Os pais estão pedindo que o plano de ED na DHS seja	Isso foi revisado e melhorias foram feitas. A programação do ensino médio será ajustada na nova programação Híbrido/ED Flex a partir de 26 de outubro. As quartas-feiras de ED seguirão como um dia de aula normal dentro da rotação A/B com tempo Flex adicional no final do dia.

revisado. 3,5 horas não é tempo de aula suficiente.	
Haverá alguma instrução ao vivo nos dias sem aula na escola?	<p>(K-5) Nas séries elementares, para os alunos que estão no modo híbrido e não na escola, as aulas e práticas assíncronas serão atribuídas para serem concluídas de forma independente em casa com um professor checando no final do dia.</p> <p>(6-12) Nas séries de nível médio e high school, os alunos do grupo Em Casa e do grupo ED total farão login no Google Meets de casa para ver as instruções presenciais síncronas de acordo com a programação do curso normal.</p>
Como você lidará com crianças do ED que estão sendo transferidas para outra escola. Como será decidido quais crianças irão?	Estamos verificando o número de crianças em ED em cada escola e vendo onde os grupos podem ser combinados para formar uma classe completa. A frequência do aluno ainda será registrada e comunicada à escola de origem do aluno. O professor de Ensino à Distância trabalhará com alunos combinados de ambas as escolas como uma sala de aula, se necessário.
Por que meu filho(a) precisa mudar de professor?	Acomodações, tamanho da classe, equilíbrio entre solicitações de grupos e condições de trabalho estão sendo considerados. Pode ser necessária uma mudança de professor para ter turmas equilibradas. Não há garantia de que um aluno terá ou poderá ter um determinado professor ou permanecerá com seu professor atual.
O que significa o grupo de ED total ("full DLCohort") ?	<p>O grupo de Ensino à Distância Total (Full Distance Learning Cohort) terá um cronograma e experiência semelhantes ao que está atualmente em vigor, no entanto, não terão interação especial com o professor da área devido a problemas de staff. Simplesmente não podemos replicar a mesma experiência abrangente ou serviços no ED total. Os alunos terão acesso a um Quadro de Escolha de Área Especial para enriquecimento. Se possível, veremos se podemos agregar experiências ou oportunidades adicionais se as condições mudarem ou se houver pessoal disponível. Trabalharemos para fornecer serviços como educação especial e instrução de ESL alinhando-os aos serviços oferecidos em salas de aula ao vivo.</p> <p>Talvez os alunos precisem entrar nas sessões da escola de forma síncrona se não houver um professor de ESL ou de educação especial de ED em tempo integral disponível para trabalhar exclusivamente com os alunos do grupo.</p>
Na DHS, que tipo de ensino as crianças	Nas séries 6-12, espera-se que os alunos façam login de casa no Google Classroom

receberão nos dias em que estiverem em casa?	Meet agendado para cada curso em sua programação. Eles participarão diariamente da instrução síncrona.																		
Quais são as políticas de frequência?	Os alunos devem continuar a frequentar pelo menos ½ do dia escolar programado para serem marcados como presentes no dia. O procedimento de atendimento é o mesmo, mas os códigos serão ajustados para delinear presença remota, ausência remota, presença presencial e ausência presencial.																		
Qual será o horário escolar?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school</th> <th>Wednesday (all students) At home</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preschool</td> <td>AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm</td> <td>Individual services will be scheduled as appropriate.</td> </tr> <tr> <td>Grades K-5 Early Grades K-5 Late</td> <td>8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)</td> <td>8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm</td> </tr> <tr> <td>Grades 6-8</td> <td>7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)</td> <td>8:00am-12:25pm</td> </tr> <tr> <td>Grades 9-12</td> <td>7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)</td> <td>7:20am-12:00pm</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">*Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.*</td> </tr> </tbody> </table>		Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school	Wednesday (all students) At home	Preschool	AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm	Individual services will be scheduled as appropriate.	Grades K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)	8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm	Grades 6-8	7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)	8:00am-12:25pm	Grades 9-12	7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)	7:20am-12:00pm	*Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.*		
	Monday, Tuesday (Blue) & Thursday, Friday (Orange) In school	Wednesday (all students) At home																	
Preschool	AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm	Individual services will be scheduled as appropriate.																	
Grades K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)	8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm																	
Grades 6-8	7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)	8:00am-12:25pm																	
Grades 9-12	7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)	7:20am-12:00pm																	
Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.																			
E quanto à frequência? Quem monitora a frequência?	O distrito reporta ao estado semanalmente. Para aqueles que não estão se reportando, o professor ou a escola entra em contato com eles.																		
Para os alunos do ensino fundamental, médio e high school, o que eles farão quando não estiverem na escola?	No ensino médio e high school, a instrução será ao vivo da sala de aula. Para os alunos do ensino fundamental, eles trabalharão de forma independente. Haverá um verificação de 30 minutos com o professor.																		
As crianças de ESL podem ter mais tempo ou Raz Kids em espanhol?	Nas séries K-5, o Choice Boards permitirá que os alunos escolham áreas adicionais para aprender ou praticar com flexibilidade.																		

<p>Eu li que os alunos em ED total não terão especiais; eles terão um quadro de escolha de atividades de música, arte, mídia e Ed. Física - assíncronas.</p>	<p>Sim, isso é verdade. Os alunos podem optar por se envolver em atividades em seu próprio ritmo. Isso é apenas enriquecimento. Uma nota de N/A será designada nos boletins.</p>
<p>Como serão tratados os dias fora da escola? Os alunos perderão o dia inteiro nos feriados de segunda-feira? Como os dias serão compensados?</p>	<p>Se você viajar durante um feriado, poderá entrar remotamente de onde quer que esteja. O calendário escolar ainda refletirá 180 dias de instrução. Nas semanas em que houver um feriado que possa impactar um grupo, o ritmo curricular será ajustado para aquele grupo junto com as aulas ministradas às quartas-feiras. Os alunos ainda estarão em casa às quartas-feiras, mas as aulas podem ser alteradas para refletir o ritmo ajustado. Os professores tomarão essas decisões conforme necessário com base nas necessidades e no progresso de suas aulas.</p>
<p>No geral - como este novo plano será melhor para as crianças (em termos de educação) e/ou mais gerenciável para os pais que trabalham?</p>	<p>K-5: A programação Híbrido/ED Flex permite 2 dias de aprendizado pessoal. Os alunos aprenderão em casa nos dias de EM CASA com base nos grupos. Nesses dias, eles terão aulas e práticas assíncronas, que consistirão em slides do Google, vídeos e atividades práticas atribuídas para serem concluídas de forma independente. O professor terá um "check-in" agendado no final do dia para esclarecimento de dúvidas. Todos os alunos híbridos irão se envolver em uma combinação de grupo maiores e grupos menores de aprendizagem às quartas-feiras, enquanto estiverem em casa. Pequenos grupos serão agendados pelo professor ao longo do dia. Quando não estiverem trabalhando em pequenos grupos, os alunos terão prática e trabalho independente atribuídos.</p> <p>Os alunos frequentarão áreas especiais apenas em dias presenciais. Eles irão alternar na primavera para que todas as 4 áreas sejam experimentadas.</p> <p>K-5: Nos grupos de Ensino à Distância Total, os alunos trabalharão com um professor designado 5 dias por semana enquanto aprendem em casa. A estrutura terá muitas semelhanças com o que os alunos estão fazendo atualmente. Neste modelo, não podemos designar pessoal de área especial, pois estão trabalhando com alunos em cada escola. Teremos um quadro especial de escolha de área para os alunos acessarem com flexibilidade. Essas atividades não terão notas e são destinadas ao enriquecimento. Se formos capazes de trazer algumas oportunidades adicionais, nós a faremos.</p>

<p>Os alunos irão mudar de professor toda vez que mudarmos de modelo?</p>	<p>O distrito está fazendo o melhor que pode com a designação de funcionários para as salas de aula. Estes são tempos sem precedentes e estamos trabalhando em muitas questões em torno da atribuição de professores, mas estamos tentando manter os alunos com os mesmos professores. No entanto, para manter o tamanho das turmas eficazes, seu aluno pode ter um professor diferente.</p>
<p>Os pais querem saber por que a DHS não pode estar em sessão às quartas-feiras? Se for um dia de limpeza profunda, a limpeza pode ser feita após as crianças saírem da escola, uma vez que não vão à escola por um dia inteiro. Você pode fazer rodízio de grupos todas as quartas-feiras, como fazem as outras escolas.</p>	<p>A limpeza profunda envolve 2 etapas de limpeza para remover a sujeira e, em seguida, desinfetar as superfícies. O CDC aconselha a minimizar a propagação do vírus entre grupos que os alunos não estão no prédio 5 dias por semana, pois o vírus morre em 24 horas. No entanto, há mudanças na programação de quarta-feira a partir de 26 de outubro com a programação revisada do Híbrido/ED Flex. As quartas-feiras serão um dia de aulas A ou B. Os alunos não terão mais flexibilidade às quartas-feiras. Eles serão obrigados a comparecer à programação completa. Se precisarmos mudar para um ensino à distância devido a um surto do vírus COVID-19, usaremos o mesmo cronograma revisado.</p>
<p>Meu filho(a) usará o ônibus. Quais são os procedimentos de limpeza?</p>	<p>Manter os alunos de Danbury e os funcionários do serviço de ônibus seguros é nossa maior prioridade. Todos os veículos são limpos de acordo com as diretrizes federais, estaduais, locais e distritais aplicáveis com materiais de limpeza aprovados pelo CDC e EPA. Os pontos de contato são limpos após cada viagem com um desinfetante aprovado pelo CDC e os ônibus são limpos com um agente antimicrobiano com base na programação recomendada do fabricante.</p>
<p>Como o tráfego e os alunos serão monitorados durante os horários de chegada e saída em cada escola?</p>	<p>A DPS está trabalhando com o Departamento de Polícia de Danbury para mitigar os problemas de tráfego, para garantir que as famílias não fiquem em filas por longos períodos e que as pessoas estejam seguras. Cada diretor de escola ou pessoa designada ficará do lado de fora para monitorar os padrões de tráfego, diminuindo grupos de alunos e trabalhando com o pessoal de segurança para manter o tráfego em movimento. Haverá exercícios práticos nas escolas.</p>
<p>Com relação aos indicadores do Covid, quais são os níveis que determinariam uma mudança para o híbrido?</p>	<p>Uma baixa taxa de infecção favorece o aprendizado pessoal: menos de 10 casos novos por 100.000 habitantes. Uma taxa de infecção moderada favorece a mudança para o modo híbrido: de 10 a 25 casos novos por 100.000 habitantes. Uma alta taxa de infecção favorece a mudança para o aprendizado remoto: mais de 25 casos novos por 100.000 habitantes.</p>

	Essas tendências são revistas a cada dia. Embora possa haver uma taxa de positividade de mais de 25 novos casos em um dia, pode haver outras circunstâncias que levaram a esse número. Isso é revisado e monitorado pelo Departamento de Saúde de Danbury.
As famílias devem tomar a vacina contra a gripe?	Sim!! Serão oferecidas vacinas contra a gripe. Visite o site para ver os dias e horários.
Que cuidados estão sendo tomados na escola para impedir a propagação do vírus? Por que as temperaturas não estão sendo medidas? Qual é a sala de isolamento?	A medição da temperatura não é mais viável para mostrar se uma criança tem COVID 19. Por orientação do Depto Público de Saúde do estado outros sintomas são procurados. A temperatura externa afeta a temperatura real de uma criança. Solicitamos às famílias o uso da folha de triagem para decidir se uma criança é saudável o suficiente para ir à escola. Cada escola tem uma sala de isolamento e com base na avaliação de uma enfermeira, a criança será colocada na sala e os pais deverão buscá-la em 30 minutos. Tenha um plano se você trabalha a mais de 30 minutos de distância. Se o seu filho(a) estiver mostrando algum sinal, por favor, não o mande para a escola.
Quais são as disposições em cada escola para estações de saneamento?	Em cada escola, na chegada, há estações para usar desinfetante de mãos e dispensadores fixados na parede. Em cada sala de aula, haverá desinfetante para uso dos alunos e professores. É feita uma limpeza adicional frequentemente ao longo do dia pelos zeladores nas áreas de alto contato e banheiros.
Haverá alguma oportunidade de usar as escolas de Danbury ou suas áreas para as escoteiras este ano?	No momento, apenas alunos e funcionários terão acesso às escolas.
Qual é o protocolo para descanso do uso da máscara? Todos os professores e alunos usarão máscaras?	A Política do Conselho de Educação: As interrupções do uso de máscaras devem ser agendadas durante todo o dia escolar, pelo professor, desde que os requisitos de distanciamento social estritos sejam mantidos e as limitações sejam aplicadas em relação à mobilidade de alunos e funcionários. Durante a refeição, as máscaras ou coberturas podem ser removidas. Máscaras são exigidas em todas as áreas de refeições ao entrar e sair ou pegar alimentos e bebidas. As máscaras podem ser removidas em mesas socialmente distantes para comer, mas devem ser recolocadas depois de comer. Um período de recesso pode ser usado para interromper o uso de máscaras e os requisitos de distanciamento social são mantidos ao máximo possível.

<p>Os cartões P-ebt serão recarregados nos dias em que não estivermos na escola?</p>	<p>Estamos aguardando uma nova orientação do USDA se eles vão voltar a financiar essa iniciativa.</p>
<p>Por que os professores da DHS se reúnem durante as 3,5 horas de aula?</p>	<p>Existem algumas reuniões obrigatórias pelo governo federal que devem ocorrer durante o dia escolar e requerem a participação de vários membros da equipe. Dado o tamanho dos participantes, as escolas nem sempre são capazes de acomodar a programação de ensino de todos. Quando os professores são afastados da instrução ao vivo, atividades de aprendizagem assíncronas são disponibilizadas para os alunos. Sempre que possível, professores substitutos serão disponibilizados para conduzir a instrução ao vivo. Isso também pode ocorrer se um professor estiver ausente/faltar por doença.</p>
<p>Os alunos deixarão a sala de aula para alguma aula especial ou almoço ou ficarão com o grupo o dia todo?</p>	<p>Em algumas de nossas escolas K5, os alunos podem deixar a sala de aula para as refeições (espaçadas no refeitório e fora do recreio e instrução). O plano é que os alunos do K-5 permaneçam no mesmo grupo o dia todo para reduzir a transmissão do vírus. Pode haver momentos em que os alunos frequentem grupos especializados para ESL, Educação Especial ou intervenção. Esses agrupamentos serão monitorados e todos os esforços serão feitos para mantê-los consistentes como uma estratégia de mitigação. Os alunos do ensino médio mudarão de classe após cada bloco de instrução, seguindo os protocolos de distanciamento social da escola. Refeições "Grab & Go" serão fornecidas para todos os alunos da 6ª a 12ª séries. O lanche da manhã estará disponível para os alunos das séries 6-12 assim que entrarem na escola, e o almoço estará disponível para os alunos quando saírem do prédio. Os alunos das séries 6-12 não almoçarão no refeitório.</p>
<p>Danbury fará um teste para todos?</p>	<p>O teste para todos não está sendo considerado no momento.</p>
<p>Quão perto estarão as carteiras na sala de aula?</p>	<p>No mínimo, todas as carteiras dos alunos terão pelo menos 3 a 6 pés de distância de acordo com as diretrizes da Academia Americana de Pediatria e do Centro de Controle de Doenças (CDC). Além disso, todos os alunos e funcionários serão obrigados a usar máscaras e cada professor terá uma barreira de 6 pés na frente da sala de aula.</p>

<p>Quando uma criança testa positivo para COVID e fica em quarentena por 14 dias, ela deve mudar para o Ensino à Distância?</p>	<p>Sim, o DPS não quer que os alunos percam instrução. Se estiverem bem, eles devem participar com sua classe nas séries 6-12 ou solicitar o acesso às aulas assíncronas nas séries K-5.</p>
<p>O que acontece se uma criança ou professor testar positivo para COVID-19?</p>	<p>Uma vez relatado, os serviços de enfermagem do distrito farão uma revisão de 48 horas de quem esteve em contato com aquela pessoa por mais de 15 minutos. Qualquer pessoa em contato fica em quarentena por 14 dias. Em um caso suspeito, o fechamento presumido de uma sala ou de todo o edifício pode ser necessário e um edifício é fechado de 2 a 5 dias para limpeza profunda. O departamento de saúde local está envolvido em todas as tomadas de decisão.</p>
<p>E se o teste de uma criança for positivo e ela tiver irmãos em outras escolas? Eles fecham as salas de aula dos irmãos também?</p>	<p>O diretor de serviços de enfermagem e o Conselho de Saúde Pública de Danbury decidem juntos quais salas de aula ou se a escola inteira precisa ser fechada.</p>
<p>O que acontece se uma criança positiva for identificada no ônibus escolar?</p>	<p>Seguimos o Adendo 5 de CT SDE. Quando notificado, terá início o rastreamento do contato direto, as famílias dos alunos serão notificadas e os alunos considerados expostos terão o ensino à distância em casa.</p>
<p>Como os pais serão notificados quando houver um caso? Será necessário um novo teste? A enfermeira da escola volta a falar com a família?</p>	<p>Os pais são avisados por telefone, e-mail ou ligação automática, não identificando as pessoas ou professores que contraíram o vírus. Qualquer pessoa em contato direto será contatada para as próximas etapas.</p> <p>A pessoa com resultado positivo deve ficar em quarentena por pelo menos 10 dias e sem febre por 24 horas sem qualquer medicação para retornar.</p> <p>A enfermeira da escola verificará com a família para garantir que a criança esteja livre de sintomas para o seu retorno.</p>
<p>Se uma criança ou professor é diagnosticado em classe, qual é o aprendizado para os alunos que estão em quarentena?</p>	<p>Para os alunos que frequentam o modo híbrido e em quarentena, eles aprenderão com o professor em casa. Eles entrariam no modo de ensino à distância.</p>
<p>Eu sei que o distrito está indo bem e em segurança, mas precisamos olhar para o modelo</p>	<p>O Ensino à Distância está mais forte do que antes. Os coordenadores de currículo trabalharam para tornar isso diferente e está tornando-o mais desafiador. Ensinar e</p>

híbrido e o que acontecerá se tivermos que voltar.	aprender é uma prioridade.
Na quarta-feira, a high school tem o FLEX na programação? Como isso é útil?	Essa pergunta foi respondida. Veja as respostas anteriores sobre a programação revisada para o ensino médio.
E se alunos com necessidades especiais não puderem usar máscara o dia todo?	Política do Conselho de Educação: máscaras ou coberturas faciais não devem ser exigidas para qualquer pessoa que tenha um motivo médico que torne inseguro o uso de máscara ou cobertura facial. Uma notificação por escrito de um provedor médico licenciado, o Departamento de Serviços de Desenvolvimento ou outra agência estadual que fornece ou apóia serviços para pessoas com deficiências emocionais, intelectuais ou físicas, ou uma pessoa autorizada por qualquer agência, é necessária para que o Conselho permita uma isenção médica. Essa documentação não precisa nomear ou descrever a condição que qualifica a pessoa para a isenção.
E quanto aos tours para os freshman e novos alunos?	A Danbury High School enviará comunicações relacionadas ao plano para novos alunos.
Se os números de Danbury continuarem subindo nas próximas duas semanas, esse plano mudará?	Teremos de responder às condições da nossa comunidade durante todo o ano. Embora seja extremamente desafiador, devemos ser capazes de mudar nossos planos conforme necessário para manter nossa equipe, alunos e famílias seguras.



FAQ (Preguntas Frecuentes) para las Familias

Pregunta	Respuesta
Desde que el distrito anunció que Danbury Schools regresarán a través del Modelo Híbrido, ¿por qué demora más de tres semanas (26/10/20)?	El estado requiere que todos los distritos brinden al menos 3 opciones diferentes para las familias. El Aprendizaje en Persona, el Aprendizaje a Distancia y la Educación en el Hogar. Las opciones que se brindan a las familias requieren que todas nuestras escuelas restablezcan las listas de clases y la reasignación del personal para adaptarse a las solicitudes de Aprendizaje a Distancia y en Persona. Se determinó que se necesitarían al menos tres semanas para prepararse para las diversas partes móviles involucradas en la reapertura de las escuelas.
¿Cómo se tomó la decisión de seguir adelante?	La información del gobernador llegó más tarde de lo esperado y el distrito solicitó una exención para tener las escuelas en un modelo híbrido. La seguridad ha sido el objetivo utilizado para la toma de decisiones. Cuando los números aumentaron en septiembre, mantuvimos a todos en modo DL (Aprendizaje a Distancia). El estado tiene un promedio de 7 días que indica dónde debe estar la escuela, ya sea en modo híbrido o de aprendizaje a distancia completo. La ciudad está ahora en el rango de que es seguro devolver a los niños a la escuela en el modo híbrido.
¿Cuál es la fecha específica para que la Educación Preescolar Especial se convierta en híbrida?	Proyectamos una fecha de inicio para el lunes 2 de noviembre.
¿Por qué se cambió el horario para salir a la 1:30 en lugar de a las 2:30?	Los maestros se comunicarán con los estudiantes de DL y los estudiantes de Híbrido en el hogar durante ese tiempo, arreglarán las aulas y planificarán las lecciones. También necesitaremos tiempo adicional al final del día ya que anticipamos despidos prolongados debido a la cantidad de estudiantes que no viajan en autobuses.
Muchos padres de DHS están decepcionados con el plan DL. La preocupación es que, si	Esto se ha revisado y se han realizado mejoras. El horario de la escuela secundaria se ajustará en el nuevo Horario Híbrido/DL Flex a partir del 26 de octubre. Los miércoles DL

<p>volvemos a la DL, el plan tal como está volverá. Los padres están pidiendo que se revise el plan DL del DHS. 3.5 horas no es suficiente tiempo de clase.</p>	<p>ahora seguirán un día de clase regular como parte de la rotación A/B con tiempo Flex adicional al final del día.</p>
<p>¿Habrá alguna instrucción en vivo en los días libres?</p>	<p>(K-5) Al nivel de primaria, para los estudiantes que están en el modo híbrido y no en la escuela, se asignarán lecciones y prácticas asincrónicas para que se completen de forma independiente en casa con una revisión con un maestro al final del día.</p> <p>(6-12) Al nivel de la escuela intermedia y secundaria, los estudiantes de la cohorte de En Casa y de la cohorte de DL Completo se conectarán a <i>Google Meets</i> desde su casa para ver la instrucción sincrónica en persona siguiendo su horario regular de curso.</p>
<p>¿Cómo van a manejar a los niños DL que están siendo trasladados a otra escuela? ¿Cómo deciden qué niños van?</p>	<p>Estamos analizando el número de niños en DL en cada escuela y viendo dónde se pueden combinar los grupos para formar una clase completa. La asistencia de los estudiantes se tomará y se informará a la escuela de origen del estudiante. El maestro de Aprendizaje a Distancia trabajará con los estudiantes combinados de ambas escuelas como una sola clase, si es necesario.</p>
<p>¿Por qué mi hijo/a tendría que cambiar de maestro?</p>	<p>Se está considerando las adaptaciones, el tamaño de la clase, el equilibrio entre las solicitudes de cohorte y las condiciones laborales. Puede ser necesario un cambio de maestro para tener clases equilibradas. No hay garantía de que un estudiante tenga o pueda tener un determinado maestro o permanecerá con su maestro actual.</p>
<p>¿Qué significa la Cohorte DL Completa?</p>	<p>La Cohorte Completa de Aprendizaje a Distancia tendrá un horario y una experiencia similares a los que existen actualmente, sin embargo, no tendrán una interacción especial con los maestros de área debido a problemas de la disponibilidad de personal. Simplemente no podemos replicar la misma experiencia o servicios integrales de DL completo. Los estudiantes tendrán acceso a un Tablero de Elección de Área Especial para el enriquecimiento. Si es posible, veremos si podemos agregar experiencias u oportunidades adicionales si las condiciones cambian o el personal está disponible. Trabajaremos para brindar servicios tales como educación especial e instrucción de ESL (Inglés como Segunda Lengua) alineándonos con los servicios que se ofrecen en las clases en vivo. Es posible que los estudiantes necesiten unirse a las sesiones escolares de forma sincrónica si no hay un maestro de tiempo completo disponible de educación</p>

	especial de DL o de DL ESL para trabajar exclusivamente con los estudiantes de la cohorte.															
En DHS, ¿qué tipo de enseñanza recibirán los niños los días que estén en casa?	Al nivel 6-12, se espera que los estudiantes inicien sesión en su <i>Google Classroom Meet</i> programado desde casa para cada curso en su horario. Participarán diariamente en la instrucción sincrónica.															
¿Cuáles son las políticas de asistencia?	Los estudiantes deben seguir asistiendo por lo menos a la mitad de su día escolar programado para que se les marque como presentes ese día. El procedimiento de asistencia es el mismo, pero los códigos se ajustarán para delimitar la presencia remota, la ausencia remota, la presencia en persona y la ausencia en persona.															
¿Cuánto dura el día escolar?	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Lunes, Martes (Azul) & Jueves, Viernes (Naranja) En la Escuela</th> <th>Miércoles (todos los estudiantes) En Casa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación Preescolar</td> <td>Sesión AM: 9:00 am - 11:30 am Sesión PM: 12:15 pm - 2:45 pm</td> <td>Los servicios individuales se programarán según corresponda.</td> </tr> <tr> <td>Grados K-5 Temprano Grados K-5 Tarde</td> <td>Llegada 8:00 am - Salida 1:00 pm (Sale el autobús 1:35 pm) Llegada 8:30 am - Salida 1:30 pm (Sale el autobús 2:05 pm)</td> <td>8:00 am - 12:30 pm 8:00 am - 12:30 pm</td> </tr> <tr> <td>Grados 6-8</td> <td>Llegada 7:35 am - Salida 12:25 pm (Sale el autobús 12:40 pm)</td> <td>8:00 am - 12:25 pm</td> </tr> <tr> <td>Grados 9-12</td> <td>Llegada 7:05 am - Salida 12:00 pm (Sale el autobús 12:10 pm)</td> <td>7:20 am - 12:00 pm</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Los procedimientos para los padres para recoger a los niños y los horarios exactos serán definidos por cada escuela.*</p>		Lunes, Martes (Azul) & Jueves, Viernes (Naranja) En la Escuela	Miércoles (todos los estudiantes) En Casa	Educación Preescolar	Sesión AM: 9:00 am - 11:30 am Sesión PM: 12:15 pm - 2:45 pm	Los servicios individuales se programarán según corresponda.	Grados K-5 Temprano Grados K-5 Tarde	Llegada 8:00 am - Salida 1:00 pm (Sale el autobús 1:35 pm) Llegada 8:30 am - Salida 1:30 pm (Sale el autobús 2:05 pm)	8:00 am - 12:30 pm 8:00 am - 12:30 pm	Grados 6-8	Llegada 7:35 am - Salida 12:25 pm (Sale el autobús 12:40 pm)	8:00 am - 12:25 pm	Grados 9-12	Llegada 7:05 am - Salida 12:00 pm (Sale el autobús 12:10 pm)	7:20 am - 12:00 pm
	Lunes, Martes (Azul) & Jueves, Viernes (Naranja) En la Escuela	Miércoles (todos los estudiantes) En Casa														
Educación Preescolar	Sesión AM: 9:00 am - 11:30 am Sesión PM: 12:15 pm - 2:45 pm	Los servicios individuales se programarán según corresponda.														
Grados K-5 Temprano Grados K-5 Tarde	Llegada 8:00 am - Salida 1:00 pm (Sale el autobús 1:35 pm) Llegada 8:30 am - Salida 1:30 pm (Sale el autobús 2:05 pm)	8:00 am - 12:30 pm 8:00 am - 12:30 pm														
Grados 6-8	Llegada 7:35 am - Salida 12:25 pm (Sale el autobús 12:40 pm)	8:00 am - 12:25 pm														
Grados 9-12	Llegada 7:05 am - Salida 12:00 pm (Sale el autobús 12:10 pm)	7:20 am - 12:00 pm														
¿Y la asistencia? ¿Quién supervisa la asistencia?	El distrito informa al estado semanalmente. Para aquellos que no inician sesión, el maestro o la escuela se comunica con ellos.															
Para los estudiantes en los niveles de escuela primaria, intermedia y secundaria, ¿qué harán cuando no sea su día escolar?	A nivel de escuela intermedia y secundaria, la instrucción se impartirá en vivo desde el aula. Para los estudiantes de primaria, trabajarán de forma independiente. Habrá una revisión de 30 minutos con su maestro.															

<p>¿Pueden los niños de ESL tener más tiempo o Raz Kids en español?</p>	<p>Al nivel K-5, Choice Boards (Tableros de Elección) permitirán a los estudiantes elegir áreas adicionales para aprender o practicar de manera flexible.</p>
<p>Leí que los estudiantes en DL completo no tendrán especiales; tendrán un tablero de opciones de música, arte, medios y actividades de educación física - asincrónico.</p>	<p>Sí, es cierto. Los estudiantes pueden optar por participar en actividades a su propio ritmo. Esto es solo enriquecimiento. Se designará una calificación de N/A en las boletas de calificaciones.</p>
<p>¿Cómo se tratarán los días libres? ¿Los estudiantes perderán todo el día por los feriados de lunes? ¿Cómo se compensarán los días?</p>	<p>Si viaja durante un feriado, puede iniciar sesión de forma remota desde dónde se encuentre. El calendario escolar seguirá reflejando 180 días de instrucción. En las semanas en las que hay un día festivo que puede afectar a una cohorte, el ritmo curricular se ajustará para ese grupo junto con las lecciones impartidas el miércoles. Los estudiantes todavía estarán en casa los miércoles, pero las lecciones pueden modificarse para reflejar el ritmo ajustado. Los maestros tomarán esas decisiones profesionales según sea necesario según las necesidades y el progreso de su clase.</p>
<p>En general, ¿cómo será este nuevo plan mejor para los niños (en términos de educación) y/o más manejable para los padres que trabajan?</p>	<p>K-5: El horario Híbrido/DL Flex permite 2 días de aprendizaje en persona. Los estudiantes aprenderán en casa en los días de EN CASA según la cohorte. En estos días, se les dará lecciones y prácticas asincrónicas. Estos consistirán en <i>Google Slides</i>, videos y actividades de práctica asignadas para completar de forma independiente. El maestro tendrá una reunión programada al final del día para responder a las preguntas. Todos los estudiantes de Híbrido participarán en una combinación de aprendizaje en grupo completo y en grupos pequeños los miércoles mientras estén en casa. El maestro programará grupos pequeños a lo largo del día. Cuando no trabajen en grupos pequeños, a los estudiantes se les asignará práctica y trabajo independiente. Los estudiantes asistirán a áreas especiales solo en días cuando están físicamente en la escuela. Estos rotarán en la primavera para poder participar en todas las 4 áreas.</p> <p>K-5: En el grupo de cohorte de Aprendizaje a Distancia Completo, los estudiantes trabajarán con un maestro designado 5 días a la semana mientras aprenden desde casa. La estructura tendrá muchas similitudes con lo que los estudiantes están haciendo actualmente. En este modelo, no podemos asignar personal de área especial ya que están trabajando con estudiantes en cada escuela. Tendremos un tablero de actividades</p>

	de elección de área especial para que los estudiantes accedan de manera flexible. Estas son actividades no calificadas y están destinadas al enriquecimiento. Si podemos traer algunas oportunidades adicionales, lo haremos.
¿Los estudiantes cambiarán de maestro cada vez que cambiemos de modelo?	El distrito está haciendo lo mejor que puede con las asignaciones de personal a los salones de clases. Estos son tiempos sin precedentes y estamos trabajando en muchos asuntos relacionados con la asignación de maestros, pero estamos tratando de mantener a los estudiantes con los mismos maestros. Sin embargo, para mantener un tamaño de clase efectivo, su estudiante puede recibir clases de un maestro diferente.
Los padres quieren saber por qué DHS no puede estar en sesión los miércoles. Si es un día de limpieza profunda, la limpieza se puede hacer después de que los niños salgan de la escuela, ya que no estarán en la escuela durante un día completo. Puede rotar cohortes cada miércoles como lo hacen otras escuelas.	La limpieza profunda implica 2 pasos - limpiar para eliminar la suciedad y luego desinfectar las superficies. El CDC aconseja minimizar la propagación del virus entre las cohortes en las que los estudiantes no están en el edificio 5 días a la semana, ya que el virus desaparece en 24 horas. Sin embargo, hay cambios en el horario del miércoles a partir del 26 de octubre con el horario revisado Híbrido/DL Flex. Los miércoles serán un día de clases A o B. Los estudiantes ya no tendrán Flex los miércoles. Se les pedirá que asistan a su horario completo. Si tuviéramos que cambiar a un aprendizaje a distancia debido a un brote del virus COVID-19, usaremos el mismo horario revisado.
Mi hijo/a viajará en el autobús. ¿Cuáles son los procedimientos de limpieza?	Mantener seguros a los estudiantes de Danbury y a los empleados del servicio de autobús es nuestra principal prioridad. Todos los vehículos se limpian de acuerdo con las pautas federales, estatales, locales y distritales aplicables con materiales de limpieza aprobados por los CDC y la EPA. Los puntos de alto contacto se limpian después de cada ruta con un desinfectante aprobado por los CDC y los autobuses se limpian con un agente antimicrobiano según el programa recomendado por el fabricante.
¿Cómo se controlará el tráfico y los estudiantes durante la hora de dejar y recoger en cada escuela?	DPS está trabajando con la Comisaría de Danbury para mitigar los problemas de tráfico, para asegurar que las familias no hagan filas durante largos períodos de tiempo y que los caminantes estén seguros. Cada director de la escuela o su designado estará afuera para monitorear los patrones de tráfico, reducir los grupos de estudiantes y trabajará con defensores de la seguridad para mantener el tráfico en movimiento. Habrá simulacros de práctica en las escuelas próximamente.
Para los indicadores de Covid, ¿cuáles son los señales que determinarían un cambio a Híbrido?	Una tasa de infección baja favorece el aprendizaje en persona: menos de 10 casos nuevos por 100,000 habitantes. Una tasa de infección moderada favorece el cambio al modo híbrido: de 10 a menos de

	<p>25 casos nuevos por 100,000 habitantes. Una tasa alta de infección favorece el cambio al aprendizaje remoto: más de 25 casos nuevos por cada 100,000 habitantes. Estas tendencias se revisan todos los días. Aunque puede haber una tasa de positividad de más de 25 casos nuevos en un día, puede haber otras circunstancias que hayan llevado a ese número. El Departamento de Salud de Danbury la revisa y monitorea.</p>
¿Deberían las familias vacunarse contra la gripe?	¡¡Sí!! Se ofrecerán vacunas contra la gripe. Monitoree la página web por días y horas.
¿Qué precauciones se están tomando en la escuela para detener el intercambio del virus? ¿Por qué no se toman las temperaturas? ¿Qué es la sala de aislamiento?	La toma de temperatura ya no es viable para mostrar si un niño tiene COVID 19. Según la orientación estatal del DPH, se buscan otros síntomas. La temperatura exterior afecta la temperatura real de un niño y tendremos congestión de los estudiantes en la puerta. Se les pedirá a las familias que utilicen la hoja de evaluación para decidir si un niño está lo suficientemente sano como para ir a la escuela. Cada escuela tiene una sala de aislamiento y, según una evaluación de las enfermeras, el niño será colocado en la sala y se espera que los padres recojan a su hijo en 30 minutos. Tenga un plan de respaldo si trabaja a más de 30 minutos de distancia. Si su hijo muestra algún síntoma, no lo envíe a la escuela.
¿Cuáles son las disposiciones en cada escuela para las estaciones de desinfección?	En cada escuela, al llegar, hay estaciones para desinfectante de manos y dispensadores de pared. En cada salón de clases hay contenedores de galón de desinfectante para el uso de estudiantes y maestros. Los conserjes realizan una limpieza adicional con frecuencia durante el día para las áreas de alto contacto y los baños.
¿Habrá alguna oportunidad de usar las escuelas o instalaciones escolares de Danbury para <i>Girl Scouts</i> este año?	En este momento, solo los estudiantes y el personal tendrán acceso a las escuelas.
¿Cuál es el protocolo para los descansos de la mascarilla? ¿Todos los maestros y estudiantes llevan mascarillas?	Política de BOE: El maestro programará los descansos del uso de mascarillas durante el día escolar, siempre que se mantengan los requisitos estrictos de distanciamiento social y se apliquen las limitaciones con respecto a la movilidad de los estudiantes y el personal. Durante el tiempo de comer, se pueden quitar las mascarillas o las cubiertas faciales. Se requieren mascarillas en todas las áreas de comer al entrar y salir o para obtener alimentos y bebidas. Pueden retirarse en mesas con una distancia social

	<p>adecuada para poder comer, pero deben reemplazarse después de comer. Se puede usar un período de recreo como un descanso del uso de mascarillas y los requisitos de distanciamiento social se mantienen en la mayor medida posible.</p>
<p>¿Se recargarán las tarjetas P-ebt durante los días que no estemos en la escuela?</p>	<p>Estamos esperando una nueva orientación del USDA si vuelven a financiar esta iniciativa.</p>
<p>¿Por qué los maestros de DHS se reúnen durante las 3.5 horas de clases?</p>	<p>Hay algunas reuniones de mandato federal que deben ocurrir durante el día escolar y requieren la participación de varios miembros del personal. Dado el tamaño de los invitados, las escuelas no siempre pueden adaptarse al horario de enseñanza de todos. Cuando los maestros se alejan de la instrucción en vivo, las actividades de aprendizaje asincrónico están disponibles para los estudiantes. Cuando sea posible, los maestros sustitutos estarán disponibles para dirigir la instrucción en vivo. Esto también puede ocurrir si un maestro está ausente/enfermo inesperadamente.</p>
<p>¿Los estudiantes saldrán del aula para algún especial o almuerzo o estarán con su cohorte todo el día?</p>	<p>En algunas de nuestras escuelas K5, los estudiantes pueden salir de su salón de clases para comer (con suficiente espacio en la cafetería y fuera del recreo y la instrucción). El plan para los estudiantes de K-5 es permanecer principalmente en la misma cohorte todo el día para reducir la transmisión del virus. Puede haber ocasiones en las que los estudiantes asistan a grupos especializados de ESL, Educación Especial o intervención. Estos agrupamientos serán monitoreados y se hará todo lo posible para mantenerlos consistentes como estrategia de mitigación. Los estudiantes de nivel secundario cambiarán de clase después de cada bloque de instrucción siguiendo los protocolos de distanciamiento social de la escuela. Se proporcionarán comidas "Grab & Go" (Agarrar e Irse) para todos los estudiantes de 6-12. Las meriendas de la mañana estarán disponibles para los estudiantes de 6-12 cuando entren a la escuela, y el almuerzo estará disponible para los estudiantes cuando salgan del edificio. Los estudiantes de 6-12 no almorzarán en la cafetería.</p>
<p>¿Danbury hará pruebas <i>pool</i>? (Es cuando combinan las muestras de varias personas y hacen una sola prueba)</p>	<p>Las pruebas <i>pool</i> no se están considerando en este momento.</p>
<p>¿Qué tan cerca estarán los escritorios del aula?</p>	<p>Como mínimo, todos los escritorios de los estudiantes estarán separados por al menos 3</p>

	<p>pies - 6 pies según las pautas de la Academia Estadounidense de Pediatría y el Centro para el Control de Enfermedades (CDC). Además, se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen mascarillas y cada maestro tendrá una barrera de un pasillo de 6 pies al frente del salón de clases.</p>
<p>Cuando un niño da positivo por COVID y está en cuarentena durante los 14 días, ¿debe cambiar al Aprendizaje a Distancia?</p>	<p>Sí, DPS no quiere que los estudiantes pierdan tiempo de instrucción. Si se sienten lo suficientemente bien, deben participar con su clase al nivel 6-12 o solicitar acceso a las lecciones asincrónicas al nivel K-5.</p>
<p>¿Qué sucede si un niño o un maestro dan positivo por COVID-19?</p>	<p>Una vez informado, los servicios de enfermería del distrito revisarán 48 horas atrás de quién ha estado en contacto con esa persona durante más de 15 minutos. Cualquier persona en contacto está en cuarentena durante 14 días. En un caso sospechoso, se puede requerir un presunto cierre de una habitación o de todo el edificio y un edificio se cierra de 2 a 5 días para una limpieza profunda. El departamento de salud local participa en todas las decisiones.</p>
<p>¿Qué pasa si un niño da positivo y tiene hermanos en otras escuelas? ¿También cierran las aulas de los hermanos?</p>	<p>El director de servicios de enfermería y la Junta de Salud Pública de Danbury toman esta decisión juntos sobre qué aulas o si toda la escuela debe cerrarse.</p>
<p>¿Qué sucede si se identifica a un niño positivo en un autobús escolar?</p>	<p>Seguimos el Anexo 5 del CT SDE. Cuando se les notifique, comenzará el rastreo de contactos para contacto directo, se notificará a las familias de los estudiantes y los estudiantes que se consideren expuestos tendrán aprendizaje a distancia en casa.</p>
<p>¿Cómo se les notificará a los padres cuando haya un caso? ¿Se requerirá una nueva prueba? ¿El enfermero de la escuela se comunica con la familia?</p>	<p>Los padres son notificados a través de una llamada telefónica, correo electrónico o llamada automática, sin identificar ni a las personas ni a los maestros que contrajeron el virus. Cualquier persona en contacto directo será contactada para los próximos pasos. La persona que da positivo debe estar en cuarentena durante al menos 10 días y estar libre de fiebre durante 24 horas sin ningún medicamento para poder regresar.</p> <p>El enfermero de la escuela se comunicará con la familia para asegurarse de que el niño/la niña esté libre de síntomas para su regreso.</p>
<p>Si un niño o un maestro es diagnosticado en una clase, ¿cuál es el aprendizaje para los estudiantes que están en cuarentena?</p>	<p>Para los estudiantes que asistan a la modalidad híbrida y están en cuarentena, estarán aprendiendo con el maestro desde casa. Estarían en modo de aprendizaje a distancia.</p>

<p>Sé que al distrito le está yendo bien con la seguridad, pero tenemos que mirar el modelo híbrido y qué pasa si tenemos que volver a salir.</p>	<p>La instrucción DL es más fuerte que antes. Los coordinadores del plan de estudios han trabajado para hacerlo diferente esta vez y lo está haciendo más desafiante. La enseñanza y el aprendizaje es una prioridad.</p>
<p>¿El miércoles es FLEX en el horario de la escuela secundaria? ¿Cómo es esto útil?</p>	<p>Esta pregunta ha sido respondida. Vea las respuestas anteriores sobre el horario revisado de la escuela secundaria.</p>
<p>¿Qué pasa si los estudiantes con necesidades especiales no pueden usar una mascarilla todo el día?</p>	<p>Política de BOE: no se requerirán mascarillas o cubiertas faciales para cualquier persona que tenga una razón médica que haga que no sea seguro usar una mascarilla o cubierta facial. Se requiere una notificación por escrito de un proveedor médico con licencia, el Departamento de Servicios del Desarrollo u otra agencia estatal que brinde o apoye servicios para personas con discapacidades emocionales, intelectuales o físicas, o una persona autorizada por dicha agencia para que la Junta permita una exención médica. Tal documentación no necesita nombrar o describir la condición que califica a la persona para la exención.</p>
<p>¿Qué pasa con los recorridos para los nuevos estudiantes de primer año y los nuevos estudiantes?</p>	<p>Danbury High School enviará comunicaciones relacionadas con su plan para nuevos estudiantes.</p>
<p>Si las cifras de Danbury siguen aumentando durante las próximas dos semanas, ¿cambiará este plan?</p>	<p>Tendremos que responder a las condiciones de nuestra comunidad durante todo el año. Si bien es extremadamente desafiante, debemos poder cambiar nuestros planes según sea necesario para mantener seguros a nuestro personal, estudiantes y familias.</p>