



## DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center  
63 Beaver Brook Road  
Danbury, Connecticut 06810-6211  
(203) 797-4701  
Fax: (203) 830-6562  
Email: [pascas@danbury.k12.ct.us](mailto:pascas@danbury.k12.ct.us)

Sal V. Pascarella,  
Ed.D.

October 2, 2020

Dear Parents, Guardians and Members of the Danbury Public School Community,

The district senior leadership team met with medical professionals recently to assess the trending COVID-19 results in the community. The seven-day rolling average of COVID-19 cases and positivity rates for last month were reviewed. The data show continued community spread of COVID-19, but a trending down of the numbers since the outbreak's peak beginning Aug. 21. The medical team includes the District Health and Nursing Services Coordinator, the District Medical Advisor, the City's Acting Health Director and the City's Medical Advisor.

The medical team advised that it is feasible to return to hybrid learning based on the current data. This aligns to the State of Connecticut guidance found in Adapt, Advance, Achieve: Connecticut's Plan to Learn and Grow Together. The district and medical team will continue to monitor the ongoing community spread of COVID-19 and will advise if adjustments to our learning model is necessary.

**We will be reopening the schools to a hybrid in-person learning model beginning on Monday, Oct. 26th for all grades K-12.** Preschool is anticipated to return the following week and more information will be forthcoming. Given the medical team's recent analysis of the state data related to the COVID-19 community spread, we now fall in the "Moderate Range". This, along with the large number of students requesting distant learning, will allow us to implement the hybrid model safely while conducting classes in combination with the mitigation strategies of social distancing and wearing masks ([BOE Policy](#)). I expect that we will be in the hybrid model until the District is advised by the state and local health officials otherwise.

Confirmation of your child's program selection (in person hybrid or full distance learning) will be sent to you under a separate email. Should you choose to change your selection between in person

hybrid or full distance learning, please note that you will need to make that **change by calling your school by October 7th** (see the list of schools and phone numbers [here](#)).

**School Schedules**

Below are the arrival and dismissal times for the hybrid model for in person learning depending on your identified cohort. As a reminder, the cohorts are as follows: blue cohort/last name A-L on Monday and Tuesday or orange cohort/last name M-Z on Thursday and Friday.

On Wednesdays, all students will learn from home and engage in distance learning. There is a potential for the times to shift by 5 minutes or so if needed to adjust for adequate time between bus runs. In person end of day pick up times will be determined by each school based on the number of students not utilizing bussing services. Any changes will be communicated in advance. Each school will send additional information about student schedules.

	<b>Monday, Tuesday (Blue) &amp; Thursday, Friday (Orange)</b> <b>In school</b>	<b>Wednesday (all students)</b> <b>At home</b>
Preschool	AM Session 9:00 am - 11:30 am PM Session 12:15 pm - 2:45 pm	Individual services will be scheduled as appropriate.
Grades K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 am arrival - 1:00pm dismissal (bus departs 1:35pm) 8:30 am arrival - 1:30pm dismissal (bus departs 2:05pm)	8:00am-12:30pm 8:00am-12:30pm
Grades 6-8	7:35 am arrival - 12:25 pm dismissal (bus departs 12:40pm)	8:00am-12:25pm
Grades 9-12	7:05 am arrival -12:00 pm dismissal (bus departs 12:10pm)	7:20am-12:00pm
*Parent pick up procedures and exact times will be delineated by each school.*		

*\*The dismissal times above are slightly different from the originally proposed 90 min and 60 min early release to accommodate the planning required to operationalize the hybrid model. In addition, the high school schedule will include changes to flex and the Wednesday schedule. Additional communication will be sent to explain these changes.*

*\*\* We will only switch to the above schedule upon the return date to hybrid learning. Once we switch, we will use the same hybrid schedule if we should have to shift to full remote due to a closure.*

*\*\*For students receiving special education and related services, these services may be scheduled virtually up until 3:30 pm on any day, depending on grade level.*

**Important Hybrid Model Notes for K-5:**

Students will attend school 2 days a week for in person learning according to their assigned cohort (Blue or Orange). This information was sent previously just prior to school opening. On days that students do not attend school, they will be provided with asynchronous lessons to be completed at

home. Lessons will include video recordings and related practice assignments that are similar and on pace with what is being delivered to in person students that same day. Students will also be given an attendance form that needs to be completed by 9am each day. Students at home will have an additional 20-30 minute social emotional check in with their teacher between 2pm and 3pm on one of the two at home days. Students will continue to have access to their special area classes, but only on the days they attend in person. Later in the winter or early spring, we will likely rotate the in person special area content so students experience all of our special area class offerings.

On Wednesdays, students from both cohorts will work from home with their teachers for a combination of live synchronous and asynchronous instruction. Please note: ***\*Due to the number of students electing to participate in the full distance learning option, your child's teacher may change as we work to adjust and rebalance supervision in both programs.*** Any changes will be communicated by your school just prior to the transition date. We realize that this may be difficult for some, but we must balance safety and the health of staff and students as a first priority. Please be assured that all staff are working hard to ensure that any adjustments to your child's schedule will be done with the least amount of disruption possible.

For students receiving special education or related services, these services will be provided during both in-person and at home days.

### **Important K-5 Full Distance Learning Cohort Notes**

For those who have selected this option, we will notify families of new distance learning teacher assignments closer to the transition date. Students in this model will follow the same math and literacy curriculum as their in school peers and will meet with their teacher daily 5 days a week virtually, however, they will not have special area engagement with a live teacher. Instead, a choice board of music, art, media and PE activities will be made available for asynchronous enrichment. Students may access these activities flexibly across the week.

### **Important Hybrid and Distance Learning Notes for 6-12**

All students who are learning from home as part of the hybrid or full distance learning cohort will log in to their classes remotely following their course schedule. In addition to the live synchronous classes that students are expected to attend, teachers will assign additional independent or asynchronous work. On Wednesdays, all students will learn from home following their assigned schedules.

### **Food Distribution/Lunches**

Remote learners: We'll continue to offer a drive up option to pick up food for distance learners and hybrid learners on the at-home day. The student does not need to be present to receive meals. The parent or guardian may pick up meals for their child outside of your school location Monday through Friday from noon to 2 p.m. ***From today through the opening of schools we'll continue***

*to distribute at all schools and after 10/26 we'll distribute at a limited number of sites to be announced.*

In-person learners: The secondary grades will receive breakfast upon arrival (to eat in their classroom) and a “grab and go” lunch to take home. The elementary grades will receive breakfast upon arrival (to eat in their classroom) and will eat lunch on site.

### **Transportation/Bussing**

We will be operating all busses according to all applicable federal, state, local guidelines. Students are required to wear a mask for the duration of their ride to school. All students must have a mask to board the bus and drivers will be wearing appropriate PPE. All vehicles are cleaned in accordance with procedures and with cleaning materials approved by the CDC and EPA. High touch points are wiped down after each run with a CDC-approved sanitizer and buses are cleaned with an antimicrobial agent based on the manufacturer’s recommended schedule. Please be sure to check your students’ bus choice to ensure accuracy and provide any updates through the district or your school website. Please let us know if you are opting for in person learning and your child will not be using the bus. [DPS Transportation Department](#)

### **Family-School Partnerships and the Before and Afterschool Program**

The Office of School-Family Partnerships will be making several informational videos for families to learn about the daily hybrid schedule, meals, supplies, and other requirements and questions, families may have. The videos will be released on Oct 14th. Looking for Resources to assist your family in virtual learning?? Go to [ELP - Family Resources](#) to see training videos and webinars, community resources for heating and food assistance, mental health resources and COVID-19 testing sites. New this week includes: *Starting School in the US*; Mask wearing for preschool and young children; and Family Guide to Distance Learning.

The Extended Learning Program will be operating Monday-Friday at all of the elementary and middle schools when schools reopen. Registrations are being taken now at the ELP office at 49 Osborne St or at : <https://sites.google.com/danbury.k12.ct.us/extended-learning/extended-learning-program-elp?authuser=0>.

### **Grade Level Health Requirements**

Please see the following links for physical and immunization requirements for the 2020-2021 school year. State regulations require that students are compliant with health requirements even when on distance learning.

Grade Level Health Requirements: [English](#)

Grade Level Health Requirements: [Spanish](#)

Grade Level Health Requirements : [Portuguese](#)

As we plan to return, please refer to our district Sick Day Guidelines. ([English](#), [Spanish](#), [Portuguese](#)).

### **Computers and Internet**

Devices are being distributed at each school. If your child needs a device, please contact your child's school directly to arrange pickup.

Each school website will have a technical support request form to fill out for issues encountered with your device. Once the form is submitted, a school technician will contact you to help troubleshoot the matter.

We are currently working with the Connecticut Department of Education to help families obtain internet access in their homes. More information on this program will be coming in the next week. Please call the main office of your child's school if you are in need of adequate internet access.

We appreciate the partnership between our schools and families, as this has been a learning process for everyone just to get to this point. While providing our students with the best education possible is our primary focus, we are also working to make sure that it is easily accessible for every student and that no one falls behind. We believe that we have achieved that through careful planning and consideration. Please take advantage of all of the resources that are being offered and don't hesitate to ask for assistance in getting your child whatever he or she needs to be successful in school.

Thank you again for your patience and support.

Be safe and well,

Dr. Sal



## DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center  
63 Beaver Brook Road  
Danbury, Connecticut 06810-6211  
(203) 797-4701  
Fax: (203) 830-6562  
Email: [pascas@danbury.k12.ct.us](mailto:pascas@danbury.k12.ct.us)

Sal V. Pascarella,  
Ed.D.

2 de octubre de 2020

Estimados padres, tutores y miembros de la comunidad de escuelas públicas de Danbury:

El equipo de liderazgo sénior del distrito se reunió recientemente con profesionales médicos para evaluar los resultados de COVID-19 de tendencia en la comunidad. Se revisó el promedio móvil de siete días de casos de COVID-19 y las tasas de positividad del mes pasado. Los datos muestran la propagación continua de COVID-19 en la comunidad, pero una tendencia a la baja desde el pico del brote que comenzó el 21 de agosto. El equipo médico incluye al Coordinador de Servicios de Salud y Enfermería del Distrito, el Asesor Médico del Distrito, el Director de Salud Interino de la Ciudad y Asesor Médico de la Ciudad.

El equipo médico informó que es factible volver al aprendizaje híbrido en base a los datos actuales. Esto se alinea con la guía del estado de Connecticut que se encuentra en Adapt, Advance, Achieve: Plan de Connecticut para aprender y crecer juntos. El distrito y el equipo médico continuarán monitoreando la propagación continua de COVID-19 en la comunidad y asesorarán si es necesario realizar ajustes a nuestro modelo de aprendizaje.

**Volveremos a abrir las escuelas a un modelo híbrido de aprendizaje en persona a partir del lunes 26 de octubre para todos los grados K-12.** Se anticipa que el preescolar regresará la semana siguiente y se proporcionará más información. Dado el análisis reciente del equipo médico de los datos estatales relacionados con la propagación de la comunidad COVID-19, ahora caemos en el "rango moderado". Esto, junto con la gran cantidad de estudiantes que solicitan aprendizaje a distancia, nos permitirá implementar el modelo híbrido de manera segura mientras se realizan las clases en combinación con las estrategias de mitigación del distanciamiento social y el uso de máscaras ([Política BOE](#)). Espero que estemos en el modelo híbrido hasta que los funcionarios de salud estatales y locales notifiquen lo contrario.

Se le enviará la confirmación de la selección del programa de su hijo (en persona, híbrido o aprendizaje a distancia completo) en un correo electrónico separado. Si decide cambiar su selección entre aprendizaje híbrido en persona o aprendizaje a distancia completo, tenga en cuenta que deberá hacer ese **cambio llamando a su escuela antes del 7 de octubre (consulte la lista de escuelas y números de teléfono [aquí](#))**.

### Horarios escolareshorarios de

A continuación se muestran losllegada y salida para el modelo híbrido para el aprendizaje en persona, dependiendo de su grupo identificado. Como recordatorio, las cohortes son las siguientes: cohorte azul / apellido AL el lunes y martes o cohorte naranja / apellido MZ el jueves y viernes.

Los miércoles, todos los estudiantes aprenderán desde casa y participarán en el aprendizaje a distancia. Existe la posibilidad de que los tiempos cambien en 5 minutos más o menos si es necesario para ajustar el tiempo adecuado entre recorridos de autobús. Cada escuela determinará la hora de recogida en persona al final del día en función del número de estudiantes que no utilicen los servicios de transporte en autobús. Cualquier cambio se comunicará con antelación. Cada escuela enviará información adicional sobre los horarios de los estudiantes.

	Lunes, martes (azul) y jueves, viernes (naranja) en la escuela	Miércoles (todos los estudiantes) En casa
Preescolar	Sesión de la mañana 9:00 am - 11:30 am Sesión de la tarde 12:15 pm - 2:45 pm	Los servicios individuales se programarán según corresponda.
Grados K-5 Primeros Grados K-5 Tarde	8:00 am llegada - 1:00 pm salida (el autobús sale 1:35 pm) 8:30 am llegada - 1:30 pm (el autobús sale 2:05 pm)	salida8:00 am-12: 30pm30pm 8:00
Grados 6-8	7:35 am llegada - 12:25 pm salida (el autobús sale 12:40 pm)	8:0025pm
Grados 9-12	am-12:am-12:7:05 am llegada -12: 00tarde (el autobús sale a las 12:10 pm)	Salida de la7:20 am1200pm
-:* Cada escuela delinear los procedimientos para recoger a los padres y los horarios exactos. *		

*\* Los horarios de salida anteriores son ligeramente diferentes de los 90 minutos y 60 minutos antes propuestos originalmente versión para adaptarse a la planificación necesaria para poner en funcionamiento el modelo híbrido. Además, el horario de la escuela secundaria incluirá cambios al horario flexible y al horario de los miércoles. Se enviará comunicación adicional para explicar estos cambios.*

*\*\* Solo cambiaremos al horario anterior en la fecha de regreso al aprendizaje híbrido. Una vez que cambiemos,*

*usaremos el mismo horario híbrido si tuviéramos que cambiar a control remoto completo debido a un cierre.*

*\*\* Para los estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados, estos servicios pueden programarse virtualmente hasta las 3:30 pm cualquier día, según el nivel de grado.*

### **Notas importantes sobre el modelo híbrido para K-5:**

Los estudiantes asistirán a la escuela 2 días a la semana para aprender en persona de acuerdo con su grupo asignado (azul o naranja). Esta información se envió previamente justo antes de la apertura de la escuela. En los días en que los estudiantes no asistan a la escuela, se les proporcionarán lecciones asincrónicas para completar en casa. Las lecciones incluirán grabaciones de video y asignaciones de práctica relacionadas que son similares y están al ritmo de lo que se está entregando a los estudiantes en persona ese mismo día. Los estudiantes también recibirán un formulario de asistencia que deben completar antes de las 9 am todos los días. Los estudiantes en casa tendrán un chequeo socioemocional adicional de 20-30 minutos con su maestro entre las 2 pm y las 3 pm en uno de los dos días en casa. Los estudiantes seguirán teniendo acceso a las clases de su área especial, pero solo los días que asistan en persona. Más adelante en el invierno o principios de la primavera, probablemente rotaremos el contenido del área especial en persona para que los estudiantes experimenten todas nuestras ofertas de clases del área especial.

Los miércoles, los estudiantes de ambas cohortes trabajarán desde casa con sus maestros para una combinación de instrucción en vivo sincrónica y asincrónica. Tenga en cuenta: ***\*Debido a la cantidad de estudiantes que eligen participar en la opción de aprendizaje a distancia completo, el maestro de su hijo puede cambiar a medida que trabajamos para ajustar y reequilibrar la supervisión en ambos programas.*** Su escuela comunicará cualquier cambio justo antes de la fecha de transición. Sabemos que esto puede ser difícil para algunos, pero debemos equilibrar la seguridad y la salud del personal y los estudiantes como primera prioridad. Tenga la seguridad de que todo el personal está trabajando arduamente para garantizar que cualquier ajuste en el horario de su hijo se realice con la menor cantidad de interrupciones posible.

Para los estudiantes que reciben educación especial o servicios relacionados, estos servicios se brindarán tanto en persona como en el hogar.

### **Notas importantes de la cohorte de aprendizaje a distancia completo de K-5**

Para aquellos que hayan seleccionado esta opción, notificaremos a las familias sobre las asignaciones de nuevos maestros de aprendizaje a distancia más cerca de la fecha de transición. Los estudiantes en este modelo seguirán el mismo plan de estudios de matemáticas y alfabetización que sus compañeros en la escuela y se reunirán con su maestro diariamente 5 días a la semana virtualmente, sin embargo, no tendrán un compromiso de área especial con un maestro en vivo. En su lugar, se pondrá a disposición un tablero de selección de actividades de música, arte, medios y educación física para el enriquecimiento asincrónico. Los estudiantes pueden acceder a estas actividades de manera flexible durante la semana.



## **Notas importantes sobre aprendizaje híbrido y a distancia parades 6 a 12 años**

estudiantes Todos los estudiantes que están aprendiendo desde casa como parte de la cohorte híbrida o de aprendizaje a distancia completo iniciarán sesión en sus clases de forma remota siguiendo el horario de sus cursos. Además de las clases sincrónicas en vivo a las que se espera que asistan los estudiantes, los maestros asignarán trabajo adicional independiente o asincrónico. Los miércoles, todos los estudiantes aprenderán desde casa siguiendo sus horarios asignados.

### **Distribución de alimentos / almuerzos**

Estudiantes remotos: Continuaremos ofreciendo una opción para recoger alimentos para estudiantes a distancia y estudiantes híbridos el día en casa. El estudiante no necesita estar presente para recibir comidas. El padre o tutor puede recoger las comidas para su hijo fuera de la ubicación de la escuela de lunes a viernes desde el mediodía hasta las 2 p.m. *Desde hoy hasta la apertura de las escuelas, continuaremos distribuyendo en todas las escuelas y después del 26 de octubre las distribuiremos en un número limitado de sitios por anunciar.*

Estudiantes en persona: Los grados de secundaria recibirán desayuno a su llegada (para comer en su salón de clases) y un almuerzo para llevar a casa. Los grados de primaria recibirán desayuno a su llegada (para comer en su salón de clases) y almorzarán en el sitio.

### **Transporte / Transporte en autobús**

Estaremos operando todos los autobuses de acuerdo con todas las pautas federales, estatales y locales aplicables. Se requiere que los estudiantes usen una máscara durante su viaje a la escuela. Todos los estudiantes deben tener una máscara para abordar el autobús y los conductores usarán el PPE apropiado. Todos los vehículos se limpian de acuerdo con los procedimientos y con materiales de limpieza aprobados por los CDC y la EPA. Los puntos de alto contacto se limpian después de cada corrida con un desinfectante aprobado por los CDC y los autobuses se limpian con un agente antimicrobiano según el programa recomendado por el fabricante. Asegúrese de verificar la elección de autobús de sus estudiantes para garantizar la precisión y proporcionar actualizaciones a través del sitio web del distrito o de su escuela. Háganos saber si está optando por el aprendizaje en persona y su hijo no usará el autobús. [Las Departamento de Transporte de DPS](#)

### **Asociaciones entre la familia y la escuela Y de el programa antes y después de la escuela**

La Oficina de asociaciones entre la escuela y la familia hará varios videos informativos para que las familias aprendan sobre el horario híbrido diario, las comidas, los suministros y otros requisitos y preguntas que las familias puedan tener. Los videos se lanzarán el 14 de octubre. ¿Busca recursos para ayudar a su familia en el aprendizaje virtual? Vaya a [ELP - Recursos familiares](#) para ver videos de capacitación y seminarios web, recursos comunitarios para calefacción y asistencia alimentaria, recursos de salud mental y sitios de prueba COVID-19. Las novedades de esta semana incluyen: *Comenzar la escuela en los EEUU.*; Uso de máscaras para niños en edad preescolar y pequeños; y Guía familiar para el aprendizaje a distancia.

El Programa de Aprendizaje Extendido estará operando de lunes a viernes en todas las escuelas primarias e intermedias cuando las escuelas vuelvan a abrir. Las inscripciones se están realizando ahora en la oficina de ELP en 49 Osborne St o en:

<https://sites.google.com/danbury.k12.ct.us/extended-learning/extended-learning-program-elp?authuser=0>.

### **Requisitos de salud de nivel de grado**

Consulte los siguientes enlaces para conocer los requisitos físicos y de inmunización para el año escolar 2020-2021. Las regulaciones estatales requieren que los estudiantes cumplan con los requisitos de salud incluso cuando están en educación a distancia.

Requisitos de salud de nivel de grado: [inglés](#)

Requisitos de salud de nivel de grado: [español](#)

Requisitos de salud de nivel de grado: [portugués](#)

Como planeamos regresar, consulte las Pautas de días de enfermedad del distrito. ([Inglés](#), [español](#), [Portugués](#)).

### **Computadoras y de Internet**

DquiPOSEstán siendo distribuidos en cada escuela. Si su hijo necesita un dispositivo, comuníquese directamente con la escuela de su hijo para organizar la recogida.

Cada sitio web de la escuela tendrá un formulario de solicitud de asistencia técnica para completar en caso de problemas encontrados con su dispositivo. Una vez que se envía el formulario, un técnico de la escuela se comunicará con usted para ayudarlo a solucionar el problema.

Actualmente estamos trabajando con el Departamento de Educación de Connecticut para ayudar a las familias a obtener acceso a Internet en sus hogares. Más información sobre este programa estará disponible la próxima semana. Llame a la oficina principal de la escuela de su hijo si necesita un acceso adecuado a Internet.

Apreciamos la asociación entre nuestras escuelas y familias, ya que este ha sido un proceso de aprendizaje para que todos lleguen a este punto. Si bien nuestro enfoque principal es brindar a nuestros estudiantes la mejor educación posible, también estamos trabajando para asegurarnos de que sea fácilmente accesible para todos los estudiantes y que nadie se quede atrás. Creemos que lo hemos logrado mediante una cuidadosa planificación y consideración. Aproveche todos los recursos que se ofrecen y no dude en pedir ayuda para conseguirle a su hijo lo que necesite para tener éxito en la escuela.

Gracias nuevamente por su paciencia y apoyo.

Esté bien y a salvo,

Dr. Sal



## DANBURY PUBLIC SCHOOLS

Administrative Center  
63 Beaver Brook Road  
Danbury, Connecticut 06810-6211  
(203) 797-4701  
Fax: (203) 830-6562  
Email: [pascas@danbury.k12.ct.us](mailto:pascas@danbury.k12.ct.us)

Sal V. Pascarella,  
Ed.D.

2 de outubro de 2020

Caros pais, tutores e membros da comunidade escolar pública de Danbury,

A equipe de liderança sênior do distrito reuniu-se com profissionais médicos recentemente para avaliar os resultados do COVID-19 na comunidade. A média móvel de sete dias de casos COVID-19 e as taxas de positividade para o mês passado foram revisadas. Os dados mostram a disseminação contínua do COVID-19 pela comunidade, mas uma tendência de queda dos números desde o pico do surto no início de 21 de agosto. A equipe médica inclui o Coordenador de Serviços de Saúde e Enfermagem do Distrito, o Conselheiro Médico Distrital, o Diretor de Saúde Interino da Cidade e Conselheiro Médico da Cidade.

A equipe médica informou que é viável retornar ao aprendizado híbrido com base nos dados atuais. Isso se alinha à orientação do estado de Connecticut encontrada em Adaptar, Avançar, Alcançar: Plano de Connecticut para Aprender e Crescer Juntos. O distrito e a equipe médica continuarão a monitorar a disseminação contínua do COVID-19 pela comunidade e aconselharão se ajustes em nosso modelo de aprendizagem forem necessários.

**Estaremos reabrindo as escolas para um modelo híbrido de aprendizagem presencial a partir de segunda-feira, 26 de outubro para todas as séries K-12.** O retorno da pré-escola está previsto para a semana seguinte e mais informações serão disponibilizadas. Dada a recente análise da equipe médica dos dados estaduais relacionados à disseminação da comunidade COVID-19, agora caímos na “Faixa Moderada”. Isso, junto com o grande número de alunos solicitando ensino a distância, nos permitirá implementar o modelo híbrido com segurança na condução das aulas em combinação com as estratégias de mitigação de distanciamento social e uso de máscaras ([Política BOE](#)). Espero que estejamos no modelo híbrido até que o Distrito seja informado pelas autoridades de saúde estaduais e locais do contrário.

A confirmação da seleção do programa do seu filho (híbrido presencial ou ensino à distância) será enviada a você em um e-mail separado. Se você optar por alterar sua seleção entre ensino presencial híbrido ou ensino à distância, observe que você precisará fazer essa **alteração ligando para sua escola até 7 de outubro (consulte a lista de escolas e números de telefone aqui)**.

### Horários Escolares

Abaixo estão os horários de chegada e saída do modelo híbrido para aprendizagem presencial, dependendo do grupo identificado. Como um lembrete, as coortes são as seguintes: coorte / sobrenome azul AL na segunda e terça-feira ou coorte / sobrenome laranja MZ na quinta e sexta-feira.

Às quartas-feiras, todos os alunos aprenderão em casa e se envolverão no ensino à distância. Existe a possibilidade de os horários mudarem em 5 minutos ou mais, se necessário para ajustar o tempo adequado entre as viagens de ônibus. Os horários de coleta presencial no final do dia serão determinados por cada escola com base no número de alunos que não utilizam os serviços de ônibus. Quaisquer alterações serão comunicadas com antecedência. Cada escola enviará informações adicionais sobre os horários dos alunos.

	Segunda, terça (azul) e quinta, sexta (laranja) na escola	Quarta-feira (todos os alunos) Em casa
Pré-escolar	AM Sessão 9h00 - 11h30 Sessão 12h15 - 14h45	Os serviços individuais serão agendados conforme apropriado.
Séries K-5 Early Grades K-5 Late	8:00 chegada - 13:00 saída (ônibus sai 13:35) 8:30 chegada - 13:30 saída (ônibus sai 14:05 pm)	8:00 am-12: 30h 8h00-12h30 7h35
Classes 6 a	chegada - 12h25 dispensa (ônibus sai 12h40)	8hh 12h25h7h05-12h
Classes 9-12	chegadatarde (ônibus sai 12:10)	Saída da720-1200coleta dos
::* Os procedimentos depois e os horários exatos serão delineados por cada escola. *		

*\* Os horários de saída acima são ligeiramente diferentes dos originalmente propostos 90 min e 60 min antes liberação para acomodar o planejamento necessário para operacionalizar o modelo híbrido. Além disso, a programação do ensino médio incluirá mudanças no horário flexível e na programação de quarta-feira. Comunicação adicional será enviada para explicar essas mudanças.*

*\*\* Só mudaremos para o cronograma acima na data de retorno ao aprendizado híbrido. Assim que mudarmos, usaremos a mesma programação híbrida se tivermos que mudar para totalmente remoto devido a um fechamento.*

*\*\* Para alunos que recebem educação especial e serviços relacionados, esses serviços podem ser agendados virtualmente*

*até às 15h30 de qualquer dia, dependendo da série.*

### **Observações importantes sobre o modelo híbrido para K-5:**

Os alunos frequentarão a escola 2 dias por semana para aprendizagem presencial de acordo com seu grupo designado (azul ou laranja). Esta informação foi enviada antes da abertura da escola. Nos dias em que os alunos não vão à escola, eles receberão aulas assíncronas para serem concluídas em casa. As aulas incluirão gravações de vídeo e tarefas práticas relacionadas que são semelhantes e em ritmo com o que está sendo entregue aos alunos pessoalmente no mesmo dia. Os alunos também receberão um formulário de presença que deve ser preenchido até as 9h de cada dia. Os alunos em casa terão um check-in socioemocional adicional de 20-30 minutos com seu professor entre 14h e 15h em um dos dois dias em casa. Os alunos continuarão a ter acesso às aulas da área especial, mas apenas nos dias em que comparecerem pessoalmente. Mais tarde, no inverno ou início da primavera, provavelmente faremos um rodízio do conteúdo da área especial presencial para que os alunos experimentem todas as nossas ofertas de aulas da área especial.

Às quartas-feiras, os alunos de ambas as coortes trabalharão em casa com seus professores para uma combinação de instrução síncrona e assíncrona ao vivo. Observação: ***\*Devido ao número de alunos optando por participar da opção de ensino à distância integral, o professor de seu filho pode mudar enquanto trabalhamos para ajustar e reequilibrar a supervisão em ambos os programas.*** Quaisquer alterações serão comunicadas por sua escola pouco antes da data de transição. Percebemos que isso pode ser difícil para alguns, mas devemos equilibrar a segurança e a saúde da equipe e dos alunos como primeira prioridade. Tenha certeza de que todos os funcionários estão trabalhando duro para garantir que quaisquer ajustes na programação de seu filho sejam feitos com o mínimo de interrupção possível.

Para alunos que recebem educação especial ou serviços relacionados, esses serviços serão fornecidos durante os dias presenciais e em casa.

### **Observações importantes sobre o ensino à distância completomédio**

para o ensino fundamental ePara aqueles que selecionaram esta opção, notificaremos as famílias sobre as novas atribuições do professor de ensino à distância próximo à data de transição. Os alunos neste modelo seguirão o mesmo currículo de matemática e alfabetização que seus colegas da escola e se encontrarão com seu professor diariamente 5 dias por semana, virtualmente, no entanto, eles não terão envolvimento de área especial com um professor ao vivo. Em vez disso, um quadro de escolha de atividades de música, arte, mídia e PE será disponibilizado para enriquecimento assíncrono. Os alunos podem acessar essas atividades de forma flexível durante a semana.

### **Notas Importantes sobre Aprendizado Híbrido e à Distância para 6-12**

Todos os alunos que estão aprendendo em casa como parte do coorte híbrido ou completo de ensino à distância farão login em suas aulas remotamente seguindo o cronograma do curso. Além das

aulas síncronas ao vivo que se espera que os alunos frequentem, os professores atribuirão trabalho adicional independente ou assíncrono. Às quartas-feiras, todos os alunos aprenderão em casa seguindo seus horários designados.

### **Distribuição de alimentos / almoços**

Alunos remotos: Continuaremos a oferecer uma opção de drive up para buscar comida para alunos à distância e alunos híbridos no dia em casa. O aluno não precisa estar presente para receber as refeições. Os pais ou responsáveis podem pegar as refeições para seus filhos fora da escola de segunda a sexta-feira, do meio-dia às 14h. *A partir de hoje até a abertura das escolas, continuaremos distribuindo em todas as escolas e após 26/10 iremos distribuir em um número limitado de sites a serem anunciados.*

Alunos presenciais: As séries do ensino médio receberão café da manhã na chegada (para comer em sala de aula) e um almoço “pegue e leve” para levar para casa. Os alunos do ensino fundamental receberão café da manhã na chegada (para comer em sala de aula) e almoçarão no local.

### **Transporte / Ônibus Operaremos**

todos os ônibus de acordo com todas as diretrizes federais, estaduais e locais aplicáveis. Os alunos devem usar máscara durante o trajeto até a escola. Todos os alunos devem ter máscara para embarcar no ônibus e os motoristas estarão usando EPI adequado. Todos os veículos são limpos de acordo com procedimentos e materiais de limpeza aprovados pelo CDC e EPA. Os pontos de contato altos são limpos após cada execução com um desinfetante aprovado pelo CDC e os ônibus são limpos com um agente antimicrobiano com base na programação recomendada do fabricante. Certifique-se de verificar a escolha do ônibus de seus alunos para garantir a precisão e fornecer quaisquer atualizações através do distrito ou site da escola. Por favor, deixe-nos saber se você está optando pelo aprendizado presencial e seu filho não vai usar o ônibus. [Departamento de Transporte da DPS](#)

### **Parcerias Família-Escola doe o Programa Antes e Depois da Escola**

O Escritório de Parcerias Escola-Família fará vários vídeos informativos para as famílias aprenderem sobre a programação híbrida diária, refeições, suprimentos e outros requisitos e dúvidas que as famílias possam ter. Os vídeos serão lançados no dia 14 de outubro. Procurando Recursos para auxiliar sua família no aprendizado virtual? Vá para [ELP - Recursos da Família](#) para ver vídeos de treinamento e webinars, recursos da comunidade para aquecimento e assistência alimentar, recursos de saúde mental e sites de teste COVID-19. A novidade desta semana inclui: *Iniciando a Escola nos EUA*; Uso de máscara para pré-escolares e crianças pequenas; e Guia da Família para Educação a Distância.

O Programa de Aprendizagem Estendida estará operando de segunda a sexta-feira em todas as escolas de ensino fundamental e médio quando as escolas forem reabertas. As inscrições estão

sendo feitas agora no escritório ELP na 49 Osborne St ou em:

<https://sites.google.com/danbury.k12.ct.us/extended-learning/extended-learning-program-elp?authuser=0>.

### **Requisitos de saúde**

para o nível escolar Por favor, consulte os links a seguir para requisitos físicos e de imunização para o ano letivo de 2020-2021. Os regulamentos estaduais exigem que os alunos estejam em conformidade com os requisitos de saúde, mesmo quando em ensino à distância.

Requisitos de saúde para o nível de graduação: [Inglês](#)

Requisitos de saúde para o nível de graduação: [Espanhol](#)

Requisitos de saúde para o nível de graduação: [Português](#)

Como planejamos retornar, consulte nossas Diretrizes para o Dia da Doença do distrito. ([Inglês](#), [espanhol](#), [Português](#)).

### **Computadores e Internet**

DEVICES estão sendo distribuídos em cada escola. Se seu filho precisar de um dispositivo, entre em contato com a escola dele diretamente para providenciar a coleta.

Cada site da escola terá um formulário de solicitação de suporte técnico para preencher para problemas encontrados com seu dispositivo. Assim que o formulário for enviado, um técnico da escola entrará em contato com você para ajudar a solucionar o problema.

Atualmente, estamos trabalhando com o Departamento de Educação de Connecticut para ajudar as famílias a obter acesso à Internet em suas casas. Mais informações sobre este programa virão na próxima semana. Ligue para o escritório central da escola de seu filho se precisar de acesso adequado à Internet.

Agradecemos a parceria entre nossas escolas e famílias, pois este tem sido um processo de aprendizado para todos chegarem a este ponto. Enquanto fornecer aos nossos alunos a melhor educação possível seja nosso foco principal, também estamos trabalhando para garantir que seja facilmente acessível para todos os alunos e que ninguém fique para trás. Acreditamos ter alcançado isso por meio de um planejamento cuidadoso e consideração. Aproveite todos os recursos que estão sendo oferecidos e não hesite em pedir ajuda para que seu filho tenha tudo o que ele precisa para ter sucesso na escola.

Obrigado novamente por sua paciência e apoio.

Fique bem e seguro,

Dr. Sal



