

Danbury Public Schools

Guia de volta à escola 2019-20

Calendário e Horário de ônibus escolar



Dia 28 de agosto, quarta-feira
PRIMEIRO DIA DE AULA
Programação integral.



Mensagem de boas-vindas do superintendente.
Estamos ansiosos para começarmos um ótimo ano escolar!

Prezados Funcionários, Famílias e Apoiadores,

Sejam bem-vindos de volta à escola depois do que esperamos tenha sido um verão relaxante e agradável. Seja você um funcionário, uma família que está retornando, ou novo no distrito, estamos ansiosos para o seu envolvimento na comunidade escolar de Danbury. Ao se envolver, você oferece um suporte valioso que ajuda nossos alunos a serem bem-sucedidos.

O ano passado foi um outro ano de sucesso e esperamos por mais realizações para comemorar. Nosso distrito escolar tem sido reconhecido constantemente por demonstrar o crescimento acadêmico, apesar dos muitos desafios que incluem uma crescente inclusão de alunos e restrições orçamentárias. No ano passado, o DPS tinha sete escolas do ensino fundamental que foram denominadas “Escolas de Distinção” pelo Departamento de Educação de Connecticut. Ao analisarmos as projeções de matrícula de estudantes, estamos elaborando um plano de longo prazo para acomodar esse crescimento, que pode incluir novas instalações em um futuro próximo. Independentemente dos nossos desafios, a DPS trabalha arduamente para satisfazer as necessidades de todos os alunos para que possamos a continuar a atingir o sucesso - é disso que serve o nosso trabalho.

Nos últimos 18 meses, o distrito assumiu um projeto para verificar quais são as barreiras que afetam o sucesso do aluno e como as práticas de ensino impactam o seu aprendizado. Nesse sentido, o distrito está redigindo um novo plano estratégico de cinco anos que incorpora equidade no aprendizado e práticas distritais entre estudantes e adultos na comunidade. O trabalho que está sendo realizado pelo Escritório Central e por diretores é um trabalho árduo com conversas em torno da desigualdade sistêmica e preconceitos que serão trazidos para as escolas para discussão no próximo ano. Parcerias adicionais serão desenvolvidas com as famílias como parte de nosso compromisso com a educação culturalmente responsiva e sustentável. As atualizações serão publicadas no Danbury Digest e apresentadas pelo diretor de cada escola.

O boletim informativo do distrito, o Danbury Digest, será publicado em nosso site em outubro, fevereiro, maio e agosto no www.danbury.k12.ct.us e incluirá histórias, fotos e destaques sobre o nosso progresso. Você também pode assistir a Hatters TV, que destaca os eventos e atividades do distrito.

Convidamos você a prestar atenção em nossas escolas, nosso trabalho e nossas realizações; espero que você queira participar dessa comunidade escolar que está sempre superando as expectativas. Torne-se mentor de um aluno através do nosso programa DSABC para causar um impacto significativo e duradouro na vida do aluno; leia para os alunos do jardim da infância como parte do programa KIDS; trabalhe em atividades do PTO ou em eventos esportivos; ou frequente uma escola de matemática ou noite de alfabetização. Precisamos da sua participação para nos ajudar a continuar com o nosso sucesso.

Estou ansioso para iniciarmos um outro ano letivo de sucesso.

Dr. Sal V. Pascarella
Superintendente de Educação



TRANSPORTE DISPONÍVEL 2019-20

(O ID do aluno será fornecido por mensagem escolar em breve. Por favor, ouça a ligação).
Você precisará do ID do aluno do seu filho para fazer o login para o nome de usuário e senha.

Etapa 1: Para os Pais

(Faça o download deste aplicativo em seu smartphone para localizar o ônibus do seu filho, ida e volta da escola)
Clique aqui: [Versa Trans My Stop](#) - MENSAGEM PARA OS PAIS LEIA POR FAVOR (clique em Versa Trans My Stop, depois clique no link para ler as instruções).

Etapa 2: Para Secretárias e Pais (para uso das escolas e pais registrados com a DPS)

Use este link para encontrar o ponto de ônibus do seu filho/a. *Por favor, use seu nome de usuário e senha do Mystop para fazer o login, depois clique em student files, e my students.* Clique aqui: [Versa Trans E-Link Bus Stop Lookup](#)

Conselho de Educação das Escolas Públicas de Danbury

Membros do Conselho

O Conselho de Educação de Danbury, o órgão de decisão política do distrito, é composto por 11 representantes eleitos que cumprem períodos de dois ou quatro anos, não remunerados.

Membros do Conselho:

Joseph Britton	Rachel Chaleski
Kate Conetta	Gladys Cooper
Richard Jannelli	Patrick Johnston
Frederick Karrat	David Metrena
Emanuela Palmares	Ralph Pietrafesa
Amy Spallino	

O Conselho se reúne na segunda e quarta quarta-feira de cada mês às 19h. no Centro Administrativo. As famílias são bem-vindas e incentivadas a participar. Visite o site da DPS para ter a agenda e as próximas reuniões. As políticas do Conselho de Educação podem ser encontradas em www.danbury.k12.ct.us/bbadmin/bdpolicy

Oportunidades Iguais/Ações Positivas

O Conselho de Educação de Danbury é um Empregador com Oportunidades Iguais/Ações positivas. As leis federais e/ou estaduais anti-discriminação e a política do Conselho de Educação de Danbury proíbem a discriminação com base em sexo, raça, cor, nacionalidade, religião, idade, orientação sexual, situação militar ou veterano, ou física ou deficiência mental ou qualquer outra base proibida por lei.

Telefones

Educação para Adultos	(203) 797-4731
Esportes	(203) 797-4853
Conselho de Educação	(203) 797-4700
Empresa de Ônibus Escolar	(203) 778-0782/796-0821
Escritório	(203) 797-4719
Central de Inscrições	(203) 797-4753
Danbury Family	
Centro de Aprendizagem	(203) 797-4734
Escritório de ESL/Bilingual	(203) 790-2805
Aprendizagem depois da escola	(203) 797-4733
F.A.C.E.	(203) 797-4734
Serviços de Saúde	(203) 797-4827
Recursos Humanos	(203) 797-4706
Serviços para a Infância	(203) 797-4726
Almoço Escolar	(203) 797-4747
Transporte Escolar	(203) 797-4708
Locais & Manutenção	(203) 797-4835
Educação Especial	(203) 797-4757

Conselho de Educação

Centro Administrativo
63 Beaver Brook Road
Danbury, CT 06810
(203) 797-4700

Sal V. Pascarella, Ed.D.
Superintendente Escolar
(203) 797-4701

Kevin Walston
Assistente do Superintendente
(203) 797-4724

Kishore Solanki
Diretor Financeiro Interino
(203) 797-4703

Kimberly Mango
Thompson, Esq.
Diretor de Recursos
Humanos/Conselheiro Legal
(203) 797-4713

Kelly Truchsess
Diretor de Serviços Especiais
(203) 797-4725

Kara Casimiro, Ed.D.
Diretor de Aprendizagem e
Avaliação
(203) 797-4849

Horário Escolar/Supervisão

Política de Fechamento da Escola, Abertura com Atraso, Saída Antecipada

A decisão de atrasar a abertura da escola ou cancelar a escola por causa do mau tempo é tomada pelo superintendente. A principal consideração é a segurança dos alunos e funcionários. A decisão é baseada em vários fatores. O superintendente procura informações no Departamento de Polícia, no Departamento de Obras Públicas, no Departamento de Manutenção da Escola, na Empresa de ônibus escolar, nos serviços meteorológicos locais e dos residentes em várias localidades do distrito. Nós adicionamos uma opção de atraso de três horas para o horário escolar. Normalmente, temos o atraso de duas horas, mas às vezes essa hora extra irá fornecer o tempo adicional às tripulações para limpar as estradas, permitindo a abertura da escola. Por favor, ouça atentamente a informação de abertura com atraso.

Mensagem da escola

O sistema de mensagem rápida da escola é utilizado para comunicação com os pais/família. É imprescindível que todas as informações dos pais estejam atualizadas; por favor, informe ao professor do seu filho/secretária da escola, por escrito, quaisquer alterações. Além disso, todos os anúncios serão transmitidos nas seguintes estações e também serão publicados no site da DPS.

Radio: WLAD (Danbury 800 AM/98FM) * KC101/WXCI 101.3 FM/WELI 960AM WTIC 1080/WRCH
[100.5/WTIC](#) FM [96.5/WZMX](#) 93.7

Televisão: Canal WVIT 30 / NBC 30 * Canal WTHN 8 * Canal WFSB 3 * Canal CW 11 * Canal WABC 7 * Fox 61 News.

Diretrizes para Supervisão de Alunos no Início da Escola

Todas as escolas de Danbury têm um horário estabelecido para o início oficial do dia normal e para abertura com atraso. Para garantir a segurança do aluno, os alunos não serão permitidos nos prédios da escola antes de 30 minutos antes do início do dia porque não há supervisão aos estudantes.

Os alunos que participam do programa ELP antes e depois da escola podem entrar no prédio antes deste horário. PARA ACESSAR AS SEGUINTE PÁGINAS, POR FAVOR, CLIQUE NOS LINKS ABAIXO:

[SCHOOL CALENDAR 2019-2020](#)

[HORÁRIO ESCOLAR 2019-2020](#)

[FILOSOFIA DE FREQUÊNCIA ESCOLAR \(Inglês\)](#)

[FILOSOFIA DE FREQUÊNCIA ESCOLAR \(Espanhol\)](#)

[FILOSOFIA DE FREQUÊNCIA \(Português\)](#)

Guardas de Travessia Escolar

A cidade de Danbury está buscando guardas escolares. Esta posição é de meio período (10 horas /semana) e está sob a supervisão do All City Management Service (800) 540-9290.

Requisitos extracurriculares

Título IX

O Título IX da Lei de Emendas Educacionais de 1972 determina que nenhuma pessoa nos Estados Unidos será, com base no sexo, excluída da participação, ser negada os benefícios ou sujeita a discriminação sob qualquer programa educacional ou atividade que receba assistência financeira. O Título IX protege os alunos em relação a todos os programas acadêmicos, educacionais, extracurriculares, de ensino e outros da escola, independentemente de onde esses programas ocorram.

O Conselho de Educação de Danbury proíbe a violação do Título IX em qualquer aspecto do sistema escolar. Os estudantes que sentem que seus direitos sob este regulamento foram violados devem entrar em contato com Kimberly Thompson, Diretora de Recursos Humanos, pelo telefone (203) 797-4705.

Requisitos de elegibilidade para atividades extracurriculares

Reconhecendo a importância do sucesso acadêmico e as limitações de tempo que as atividades extracurriculares e esportes interescolares exigem, o Conselho de Educação adotou a seguinte política: espera-se que os estudantes que planejam participar dos programas extracurriculares aprovados, demonstrem um nível adequado de preparação e sucesso acadêmico. As experiências no programa educacional serão aprimoradas por meio de oportunidades de envolvimento em um programa extracurricular diversificado. O aluno deve mostrar evidências de que está progredindo e tendo um bom desempenho no plano educacional, a fim de obter os benefícios da participação extracurricular.

Os regulamentos desta política estabelecem os seguintes critérios de elegibilidade para as séries 6-12 para participação em atividades:

* Um estudante deve estar matriculado em quatro cursos representando quatro unidades completas de crédito para o ano acadêmico.

* Um estudante no momento da participação, durante todo o ano escolar, deve apresentar evidências do ano letivo anterior de que quatro unidades de crédito foram concluídas para a promoção ou requisitos de graduação / diploma.

* Um aluno, durante um período de avaliação, deve ter alcançado uma média geral de C para os cursos concluídos no período que precede a temporada esportiva interescolar ou o programa de atividade extracurricular.

* Um aluno classificado como deficiente e matriculado em um programa de educação especial pode estar isento deste regulamento se o IEP autorizar a renúncia a esses requisitos.

Estes regulamentos atenderão ou excederão os requisitos do CIAC para participação dos estudantes em esportes interescolares. Os procedimentos para verificar a elegibilidade estarão em conformidade com as diretrizes do CIAC.

Política de Não Discriminação

As leis federais e estaduais e a política do Conselho de Educação proíbem a discriminação com base de raça, cor, religião, idade, sexo, identidade ou expressão de gênero, estado civil, nacionalidade, ascendência, história presente ou pregressa de deficiência mental, deficiência intelectual, dificuldade de aprendizagem ou deficiência física, incluindo, mas não se limitando a cegueira. Nenhuma pessoa nas Escolas Públicas de Danbury deve ser excluída da participação ou ser negada aos benefícios de qualquer programa ou atividade educacional.

Oportunidades de Parceria entre Família e Escola

Parcerias familiares significam que as famílias são vistas como parceiros bem-vindos na educação das crianças e têm voz valiosa na escola. Como resultado da participação ativa das famílias, a comunicação flui intencionalmente entre a casa e a escola. As famílias acreditam que a parceria família/escola significa respeito mútuo, honestidade e confiança através da construção de relacionamentos colaborativos que se concentram no aprendizado. Os pais conhecem seus filhos, a cultura e a comunidade, enquanto os educadores são treinados para seguir o currículo e o desenvolvimento infantil. O profundo conhecimento e as habilidades de ambos os parceiros são complementares, superpostos e essenciais para garantir o sucesso de todas as crianças. As famílias têm o poder de trabalhar em estreita colaboração com os educadores, funcionários públicos e parceiros da comunidade. Isso inclui o acesso a diversas oportunidades de desenvolver seus conhecimentos, habilidades e capacidades para se tornarem parceiros completos e iguais no trabalho deliberado e intencional.

As famílias são incentivadas a participar de várias maneiras diferentes em nossas escolas. A comunicação sobre os eventos está nos sites de cada escola. Por favor, verifique os sites da escola para checar eventos, informações do professor/sala de aula, atividades e mensagens importantes do diretor.

Na Escola

- | | | |
|--|--|---|
| * Voluntariado em salas de aula, escritórios, media center | * Reuniões do PTO em todas as escolas | * Convenção de invenções |
| * Concertos / peças de teatro / musicais | * Reuniões e almoços | * Acampamento familiar |
| * Orientação nos prédios | * Orientação para o jardim de infância | * Conselho de Governança Escolar |
| * Atividades de matemática e alfabetização | * Jantar comunitário de ação de graças | * Feira de recursos no verão |
| * Feiras do livro | * Valorização da equipe | * Academia de Sábado |
| * Programas de leitura | * Feiras educativas | * Leve um membro da família para a semana da escola |
| * Treinamento em computador para famílias | * Educação familiar | * Acompanhamento de excursões |
| * Grupos de família de língua hispânica | * Dia dos avós | |
| | * Coleta comunitárias de alimentos | |

Centro de Engajamento Familiar e Comunitário (F.A.C.E.)

O F.A.C.E localizado na 49 Osborne St. oferece Registro Central, programas de Aprendizado Estendido, Refeições Gratuitas e Reduzidas, Registro em ESL incluindo a avaliação do aluno para o aprendizado do inglês do jardim de infância até o 12º ano, Escritório de Família, Escola e Parcerias Comunitárias, Centro de Aprendizagem Familiar e uma variedade de programas e recursos que apoiam famílias e seus filhos. O Centro funciona diariamente de segunda à sexta-feira, das 8h às 16h, nas quintas-feiras até às 19h e no segundo sábado de cada mês. O F.A.C.E. oferece uma variedade de programas e recursos para famílias que são novas no distrito e para os pais que desejam aumentar suas habilidades e conhecimentos para trabalhar efetivamente com seus filhos. No Centro de Aprendizagem, os pais podem participar de grupos de jogos semanais e treinamento de educação e descobrir os recursos disponíveis para famílias em Danbury. As crianças com menos de três anos são avaliadas em casos de atraso no desenvolvimento usando um questionário *Ages and Stages Questionnaire*. Entre em contato com o centro no (203) 797-4734 para marcar uma consulta para mais informações. O Centro de Recursos da Família na Morris Street School (203) 790-2683 aprimora os recursos e oportunidades do distrito para as famílias por meio de grupos de brincadeiras, recursos e serviços de encaminhamento.

Registro/Frequência

Registro escolar

Todo o registro escolar é realizado no F.A.C.E. na 49 Osborne St.

Se você precisa para registrar seu filho, acesse www.danbury.k12.ct.us e clique em “Danbury School Registration” botão laranja. As inscrições já estão em andamento. Para informações, ligue para (203) 797-4753.

O que é necessário para registrar meu filho/a?

Sempre que um aluno se matricula nas Escolas Públicas de Danbury, o formulário de registro estabelece a residência legal do pai ou responsável. Para verificar o endereço fornecido, a seguinte documentação deve ser apresentada ao escritório de registro no momento do registro:

- * Locatários - locação atual ou carta do locador.
- * Proprietários de imóveis - escritura registrada mostrando a propriedade ou uma conta de imposto atualizada.
- * A carteira de motorista válida da pessoa que está registrando a criança.
- * Além do acima, você deve apresentar uma conta de serviço público (gás, elétrica, telefone)
- * Exame médico recente da criança e certidão de nascimento original.
- * Um estudante que vive com um parente/não-parente é elegível para a escola, desde que as seguintes condições sejam satisfeitas:
 - * Reside em Danbury permanentemente
 - * Não recebe salário e
 - * Não tem com o único propósito a obtenção de acomodações escolares

Um estudante legalmente emancipado (Seção 96b-150, b & d) dos Estatutos Gerais de Connecticut deve fornecer documentação legal apropriada quanto ao seu status.

Todos os pais/responsáveis que registrarem crianças nas Escolas Públicas de Danbury assinarão uma declaração jurídica certificando que moram em Danbury. O formulário atesta que as informações de endereço enviadas no formulário de inscrição indicam que os estudantes são residentes permanentes da cidade de Danbury e que o

o aluno é elegível para a obtenção dos privilégios escolares gratuitos, conforme definido pela Política do Conselho de Educação No. 7-119.

Frequência Escolar/Absenteísmo

Ir à escola todos os dias é essencial para o aprendizado dos alunos. A Lei de Connecticut enfatiza a responsabilidade dos pais/responsáveis legais para certificar que os estudantes frequentem a escola regularmente. Se seu filho estiver ausente, você deverá ligar para a escola na manhã da ausência, indicando o nome do aluno e o motivo da ausência. Quando seu filho/a retornar à escola, envie uma nota/e-mail com a data e motivo da ausência.

Se nenhum telefonema for recebido na manhã da ausência, a escola notificará você que seu filho/a não esteve presente naquele dia. Você deve ligar para a escola para que eles saibam o motivo da ausência para que saibamos que seu filho/a está seguro. A falta de contato com a escola resultará em uma ausência não justificada. Um estudante é considerado “presente” se estiver presente na escola designada, ou em uma atividade patrocinada pela escola (por exemplo, excursão) por pelo menos metade do dia escolar normal. Se o aluno acumular quatro ou mais faltas não justificadas em um mês ou dez ou mais faltas em um ano, o aluno terá sérias consequências.

As ausências são classificadas nas seguintes categorias para serem consideradas justificadas: doença, emergências familiares, observância religiosa estabelecida ou a pedido de médicos, psiquiatras, psicólogos, dentistas e profissionais similares, no caso de consultas que forem necessárias durante o dia escolar. Após 10 ausências justificadas ou não justificadas, é necessária documentação adicional.

Para mais informações sobre a frequência escolar, consulte a página 4 em “Diretrizes para Supervisão de Alunos no Início da Escola”.

Informações Referentes aos Alunos

Promoção/Retenção

A filosofia do Conselho de Educação é que todos os estudantes devem ser colocados em programas instrucionais em que possam se desenvolver academicamente, bem como emocionalmente, socialmente e fisicamente. O distrito reconhece que a retenção pode ser necessária, mas deve ser feita apenas quando for considerada essencial e no melhor interesse da criança.

As declarações a seguir aplicam-se a todos os programas elementares, secundários ou alternativos aprovados:

- * Os alunos devem atender aos requisitos de competência acadêmica, conforme adotados pelo Conselho de Educação.
- * Os alunos que são elegíveis para os serviços de educação especial devem atender às expectativas descritas no IEP.
- * No âmbito das políticas e regulamentos, as recomendações relativas à classificação de um aluno são da responsabilidade da escola, no entanto, a decisão de classificação é de responsabilidade do diretor.
- * A retenção só deve ocorrer após um estudo cuidadoso e do fornecimento de um programa instrucional apropriado para abordar as áreas deficitárias.
- * Os pais devem receber notificação prévia do desempenho do aluno que pode envolver aceleração ou retenção. Os pais estarão envolvidos na discussão de retenção ou aceleração de um estudante.
- * De acordo com a lei estadual, os alunos que não obtiverem o padrão estadual das notas para leitura do K-3 serão obrigados a frequentar a escola de verão, a menos que esses alunos recebam uma isenção.
- * Alunos que são retidos são elegíveis para eliminar as deficiências acadêmicas em um programa de escola de verão aprovado.
- * Alunos matriculados em programas alternativos ou de transição aprovados pelo Conselho de Educação deverão atender a todos os requisitos que existem para os programas regulares e secundários.
- * De acordo com a lei estadual de Connecticut, o diretor tem autoridade final em relação à retenção de estudantes.

Acesso aos registros dos alunos

O registro de um aluno é de propriedade da escola e deve ser mantido em sigilo. Pais e responsáveis e estudantes maiores de idade devem ter conhecimento e acesso a todos os registros educacionais, médicos ou similares mantidos na pasta de registro do aluno, de acordo com as políticas da Diretoria, disponíveis em cada escola e escritório administrativo. Pais, responsáveis e estudantes de idade legal podem utilizar um processo de apelação, que começa com o diretor da escola para corrigir registros que eles acreditam ser imprecisos ou falsos.

Administração de Medicamentos por parte da Escola

A enfermeira da escola, ou em sua ausência, outra pessoa qualificada, conforme definido pelas regulamentações estaduais, pode, se necessário, administrar medicamentos aos estudantes, incluindo Tylenol. Isto requer uma ordem por escrito de um médico autorizado, (médico, dentista, optometrista, enfermeiro ou assistente médico e, apenas para eventos atléticos interescolares e intramurais, um podólogo) e autorização por escrito dos pais / responsáveis. Medicamentos, inclusive os de balcão, devem estar no frasco original devidamente rotulado. TODOS os medicamentos devem ser entregues na escola por um adulto. Um pai/responsável de um estudante pode enviar por escrito à enfermeira e ao consultor médico da escola que a epinefrina não deve ser administrada por pessoa qualificada da escola na ausência ou indisponibilidade de uma enfermeira para os primeiros socorros de um aluno sem autorização de epinefrina.

Seguro estudantil

Os pais têm a oportunidade de participar do seguro de acidentes de grupo no início de cada ano letivo. Uma apólice cobre lesões dos alunos que podem ocorrer durante o horário escolar, e a outra fornece cobertura de 24 horas. Cada escola distribuirá informações sobre os planos.

Transporte de ônibus escolar

A segurança dos estudantes é um elemento básico da política do Conselho de Educação quando se trata do transporte escolar. Consistente com isso, a política do Conselho indica que todos os alunos devem caminhar até a escola, exceto o que segue:

1. Alunos do jardim de infância que moram a mais de ½ milha da escola.
2. Alunos de 1ª à 5ª séries (1-5) que moram a mais de ¾ de milha da escola.
3. Alunos da 6ª à 8ª séries (6-8) que moram a mais de 1 1/2 milhas da escola.
4. Alunos do 9ª à 12ª séries (9-12) que moram a mais de duas (2) milhas da escola.

As paradas de ônibus serão determinadas pelo Conselho de Educação, tendo em consideração à distância, condições de segurança e esforços para reduzir o congestionamento de alunos nas paradas de ônibus.

Ônibus especialmente equipados são fornecidos para alunos com deficiência que não podem usar os ônibus escolares padrão. Estudantes que estão temporariamente em cadeiras de rodas ou que necessitem de auxílio para caminhar, como muletas, são elegíveis para esses ônibus especializados. Se houver alguma dúvida, ligue para o Escritório de Transporte Escolar no telefone (203) 797-4708.

Lei de Reabilitação - Seção 504

Em conformidade com as leis estaduais e federais, o distrito escolar de Danbury fornecerá a cada aluno com deficiência, sem discriminação ou custo para o aluno ou família, as ajudas, serviços ou acomodações necessárias para proporcionar oportunidades iguais de participar e obter os benefícios do programa escolar e as atividades extracurriculares, na extensão máxima apropriada às habilidades do aluno. Para qualificar-se como estudante com deficiência, a criança deve ter uma deficiência física ou mental, conforme definido por lei, que limita ou proíbe substancialmente a participação ou o acesso a um aspecto do programa escolar. Esses serviços e proteções são para “alunos com deficiências protegidas”, distintos daqueles aplicáveis a todos os alunos elegíveis ou excepcionais matriculados (ou que buscam matrícula) em programas de educação especial. Para mais informações sobre os procedimentos de avaliação e disposições dos serviços para proteger os alunos com deficiências, e para informações

sobre os direitos processuais de pais e alunos, contate o Diretor de Serviços Especiais no (203) 797-4725 no Centro Administrativo, 63 Beaver Brook entre 8:00 e 16:00.

Comportamento do aluno no ônibus

O transporte de ônibus é uma extensão da sala de aula, e o Conselho de Educação exige que os alunos se comportem no ônibus de maneira consistente com as regras estabelecidas de comportamento. O mal comportamento do aluno/a pode resultar na perda de privilégios de transporte, suspensão da escola ou outras ações disciplinares permitidas pelas políticas do Conselho. As diretrizes a seguir foram extraídas da política do Conselho:

- * Comportamentos inadequados que criam preocupações de segurança para o motorista ou problemas de segurança para os passageiros não serão permitidos.
- * É proibido fumar, vaping, uso de drogas ilícitas ou consumo de bebidas alcoólicas a qualquer hora nos ônibus escolares.
- * Os alunos devem permanecer sentados e usar cinto de segurança até que o ônibus chegue ao destino e pare.
- * O motorista do ônibus é o responsável, e todas as solicitações do motorista do ônibus devem ser obedecidas.
- * Todos os artigos, como equipamentos esportivos, livros, instrumentos musicais, etc., devem ser mantidos fora do corredor.
- * A porta de saída traseira pode ser usada somente em emergências.
- * Danos ao equipamento do ônibus ou adulteração de equipamentos de segurança significarão perda de privilégios do transporte e reembolso para reparo.
- * A ação disciplinar é de responsabilidade do diretor da escola.
- * Os alunos não devem consumir bebidas e lanches enquanto estão no ônibus.

As crianças do jardim de infância DEVEM ser recebidas por um adulto no ponto de ônibus. Uma nota deve ser enviada para a escola e entregue ao motorista do ônibus, caso outro adulto, que não um dos pais, receba criança no ponto de ônibus. Se não houver ninguém no ponto de ônibus, as crianças retornarão ao 49 Osborne St em Danbury. Os pais serão cobrados US \$ 25,00 por qualquer ocorrência após a primeira vez em que a criança retornar à escola.



A segurança nas Escolas Públicas de Danbury é prioridade da equipe e do escritório central, para você e seus filhos. Quando as famílias chegarem a qualquer uma de nossas escolas, elas serão recebidas por um encarregado de segurança que verificará o seu documento de identidade com foto e usar o sistema Raptor para uma varredura rápida de segurança antes que um crachá seja dado a você para entrar na escola.

Quando tiver que buscar seu filho/a antes do horário normal de saída, será solicitado que você mostre o seu documento de identidade. Seu filho/a será chamado para ir ao escritório.

As escolas usam vários métodos para proteger os estudantes e funcionários de uma possível ameaça. Todas as ações estão sob a direção do diretor da escola, do superintendente e da Polícia de Danbury. Quando as escolas são trancadas, ninguém pode entrar ou sair do prédio. Alunos e funcionários permanecem em áreas designadas nas salas de aula/escritórios fora da linha de visão. As persianas são fechadas e as portas são trancadas. “Abrigo no local” significa que ninguém pode entrar ou sair do prédio e as persianas são fechadas. Alunos e funcionários podem se movimentar dentro do prédio de acordo com as instruções do diretor.

Quando as escolas são fechadas, os pais serão notificados o mais breve possível dentro dos padrões de segurança através de uma ligação automática. Por favor, ouça atentamente a chamada, uma vez que irá especificar os próximos passos. Os pais não devem ir à escola dos filhos. Ir à escola pode colocar os pais em perigo e lotar os estacionamentos. Você será notificado através de uma ligação automática quando o fechamento ou abrigo no local for suspenso. A segurança das nossas escolas é da maior importância e é responsabilidade de todos. A DPS está no programa “Se você ver algo, diga algo” como uma forma de prevenir e limitar incidentes e aumentar a segurança. Por favor, faça parte da solução para ajudar a manter todos seguros. Para mais informações sobre segurança escolar, entre em contato com o coordenador do distrito no 203-790-2646.

Programa de almoço escolar

A DPS tem o orgulho de oferecer café da manhã e almoço nutritivos em todas as escolas. Nosso programa é dedicado a fornecer refeições que melhorem e incentivem o bem-estar de nossos alunos, usando ingredientes frescos e saudáveis para criar refeições balanceadas a um preço acessível.

Café-da-manhã		Almoço
Escola Elementar	\$ 1,10	\$ 2,90
Escola Secundária	\$ 1,35	\$ 3,10
Preço Reduzido	\$ 0,30	\$ 0,40
Leite – todas as escolas	\$ 0,50	

Café da manhã e almoço gratuitos para todos os alunos das escolas designadas

SOMENTE os alunos das escolas listadas abaixo podem receber café da manhã e almoço grátis na escola durante o ano letivo:

Alternative Center for Excellence	Broadview Middle School	Danbury Early Childhood Center
Ellsworth Avenue School	Great Plain School	Hayestown Avenue School
King Street Intermediate School	King Primary School	Mill Ridge Primary School
Morris Street School	Park Avenue School	Pembroke School
Rogers Park Middle School	Shelter Rock School	South Street School
Stadley Rough School		

Os alunos das escolas acima receberão essas refeições gratuitas como parte do Programa Nacional de Alimentação Escolar (NSLP) e do Programa Escolar de Avanço Rápido (SBP) de acordo com a elegibilidade para escolas chamada Provisão de Elegibilidade para a Comunidade (CEP). Os alunos que não selecionarem a opção de refeição federal aprovada serão responsáveis pelo pagamento do preço cobrado à la carte.

Para qualquer dúvida sobre os programas de refeições, por favor, ligue para o departamento de merenda escolar grátis e refeições reduzidas no (203) 731-8284.

Práticas Distritais

Informação do Diretório

O Conselho de Educação de Danbury declara que as “informações de diretório” e as informações relativas aos estudantes podem se tornar públicas, se as informações estiverem em qualquer uma das seguintes categorias: nome, endereço e/ou endereço de e-mail dos pais, nome, endereço, número de telefone, endereço de e-mail, imagens fotográficas, de computador e/ou de vídeo, data e local de nascimento, locais de estudo, nível de ensino, participação no programa (tempo integral, meio período) em atividades patrocinadas pela escola ou desportivas, peso e altura (se o aluno for um membro de uma equipe atlética), datas de participação, graus, honras e prêmios recebidos, a(s) última(s) escola(s), anterior(es) cursada(s) e números de identificação de estudante com fins limitados para exibir um cartão de estudante. Este aviso público é exigido por lei antes que tal informação possa ser colocada em anuários, diretórios de alunos ou outras publicações de estudantes. Como a FERPA não exige a divulgação de informações de diretório, as Escolas Públicas de Danbury se recusam a liberar informações de diretório quando solicitadas por terceiros, reservando o direito do distrito de divulgar informações de diretório quando os funcionários do distrito acreditam que é apropriado.

Dentro de 30 dias após esta publicação, os pais/responsáveis podem se opor por escrito à divulgação das informações do diretório. Um formulário para tal objeção pode ser obtido no escritório da escola ou do site do distrito. Tal objeção escrita será válida por apenas um ano letivo.

Permissão dos Pais para Fotos no Uso de Mídia

Conforme mencionado acima, a menos que seja notificado pelos pais/responsáveis, o Conselho de Educação de Danbury permitirá que fotos dos alunos sejam usadas no jornal, fitas de vídeo, eletronicamente, incluindo nosso site e outras publicações. Um formulário para tal objeção pode ser obtido com o diretor da escola. Tal objeção escrita será válida por apenas um ano letivo.

Uso de Instalações Escolares

As instalações escolares são amplamente utilizadas durante todo o ano letivo por grupos que não são da escola, as quais não interferem nos programas escolares programados. Regras, regulamentos, serviços e taxas são aprovados pelo Conselho de Educação. Os interessados podem entrar em contato com o F.A.C.E. Centre, 49 Osborne St.

Notificação Anual de Amianto

Os regulamentos estaduais e federais de amianto exigem que os ocupantes do edifício sejam informados sobre as atividades de gerenciamento do amianto e a existência do Plano de Manejo do Amianto (AMP) pelo menos uma vez por ano. Uma cópia datada da notificação deve tornar-se parte permanente das organizações de AMP representando os ocupantes, como sindicatos ou INPI, em vez de notificar cada indivíduo. O aviso a seguir cumpre este requisito anual.

Aviso

Os prédios da Escola Pública de Danbury foram inspecionados várias vezes desde 1986 para determinar a presença de amianto. A maioria dos materiais que contêm amianto foram removidos durante os projetos de renovação em 1985 e 1992. No entanto, o amianto ainda está presente em alguns produtos, como o ladrilho. Portanto, um Programa de Gestão de Amianto foi desenvolvido para garantir que esses materiais sejam mantidos em condições que não representem riscos à saúde. Como parte deste programa, os materiais que contêm amianto são inspecionados várias vezes ao ano e o Programa de Gestão do Amianto é reavaliado a cada três anos.

Caso queira saber mais sobre o Programa de Gestão do Amianto, o Plano de Gestão do Amianto está arquivado na FACE, 49 Osborne St.

Se você tiver alguma dúvida sobre a AMP, entre em contato com Lons Thia, Consultor, Brooks Laboratories, 9 Isaac St., Norwalk, CT 06850.

Programa Integrado de Manejo de Pragas

O aviso anual do “Programa de Manejo Integrado de Pragas” da DPS e da Política do Conselho de Educação 3-613 * diz: 1. Nenhum pesticida, conforme descrito no CGS Sec. 10-231, A-D, será aplicado em prédios escolares ou nas dependências da escola sem motivos suficientes de saúde e segurança, conforme determinado pelo Coordenador de Manejo de Pragas; 2. Os pesticidas só podem ser aplicados por um “aplicador de pesticidas” conforme definido no CGS; 3. Nenhuma aplicação de pesticidas pode ser feita em qualquer prédio ou escola durante o horário escolar regular ou durante as atividades planejadas na escola, exceto uma aplicação de emergência; 4. Os pais, responsáveis e funcionários podem se registrar para receber notificações sobre aplicações de pesticidas em suas escolas. Os formulários serão enviados aos pais e responsáveis com os pacotes escolares no início de cada ano letivo. Os diretores manterão as informações do registro e notificarão os registrantes antes de qualquer aplicação programada.

Programas Educacionais da Danbury Public School

O programa Danbury Early College Opportunity - (Danbury ECO) é uma iniciativa abrangente destinada a proporcionar aos alunos participantes oportunidades de preparação para a educação pós-secundária e preparação para a carreira. Os alunos têm a oportunidade de ganhar créditos universitários. Os estudantes que se formarem na ECO de Danbury em quatro, cinco ou seis anos não somente ganharão um diploma do ensino médio, mas também um grau de associado da Naugatuck Valley Community College. O programa Danbury ECO desenvolverá as habilidades necessárias para se destacar nas áreas de sistemas de informações de computadores ou análise de negócios. A Danbury ECO recebeu seu primeiro grupo de calouros em agosto de 2015.

Colocação Avançada - Em cooperação com algumas universidades, os estudantes podem ganhar créditos universitários através de cursos secundários, além dos tradicionais cursos de AP.

Centro Alternativo de Excelência (ACE) - Alunos da 9ª à 12ª séries podem buscar um programa alternativo de educação secundária através de um processo de referência.

Arte & Música – Especialistas em arte de cada escola oferecem aos alunos arte e música como parte obrigatória do programa de instrução para das séries K-8ª e como disciplinas eletivas para as séries 9ª-12ª.

O Programa de Educação Especial na Primeira Infância - Oferece programas escolares especializados para crianças de três anos de idade. Os serviços podem incluir avaliações de desenvolvimento; avaliações educacionais; programação de educação especial baseada na escola; terapia de fala/linguagem; serviços consultivos/de apoio; educação aos pais.

Educação para Negócios e Marketing - Ajuda a desenvolver as habilidades dos alunos, conhecimentos e atitudes necessários para atender aos requisitos da tecnologia emergente.

ESL/Programa Bilíngue, séries k-12^a. - Todos os alunos que estão aprendendo inglês (ELs) são recomendados para um programa de Inglês como Segunda Língua (ESL). Além disso, os alunos que têm o espanhol ou português como língua dominante, podem ser recomendados para um programa de estudo bilíngue apropriado quando disponível.

Inglês/Artes da Linguagem - O programa é focado em habilidades de linguagem expressiva e métodos para melhorar a qualidade da escrita dos alunos através de uma ampla variedade de cursos.

Centro de Engajamento Familiar e Comunitário (F.A.C.E.) - Oferece programas e recursos, incluindo o Centro de Aprendizagem, onde os pais podem participar de grupos de jogos semanais, treinamento e educação para os pais, e obter informações sobre os programas familiares disponíveis. Crianças com menos de três anos são avaliadas em casos de atrasos de desenvolvimento. Entre em contato no (203) 797-4734 para marcar uma consulta.

Centro de Recursos da Família na Morris Street School - Aumenta os recursos do distrito e oportunidades para as famílias por meio de grupos de brincadeiras e serviços de recursos e encaminhamento.

Ciência da Família e do Consumidor - Prepara os alunos da 9^a à 12^a séries para atuar

efetivamente como consumidores, familiares e assalariados.

Programa para Superdotados e Talentosos - Programas pós-escolares e noturnos com oportunidades educacionais ampliadas. As informações serão enviadas por e-mail aos alunos em setembro. Para mais informações, (203) 830-6508.

Saúde e Educação Física – Os cursos oferecidos incluem nutrição, saúde mental, meio ambiente, segurança, abuso de substâncias, crescimento e desenvolvimento, condicionamento físico e doenças.

Biblioteca/Programas de Mídia/Tecnologia - Toda escola tem um programa abrangente de biblioteca/mídia com uma equipe de profissionais para dar suporte aos serviços acadêmicos. Uma ampla variedade de recursos tecnológicos, como computadores, software, impressoras, câmeras digitais e projetores de vídeo está disponível para uso dos alunos.

Matemática - Uma variedade de cursos de matemática para alunos do ensino fundamental ao médio.

Serviços para Alunos e Educação Especial - Os conselheiros escolares, psicólogos escolares, assistentes sociais e enfermeiros estão disponíveis para as crianças e suas famílias. Além disso, fonoaudiólogos, terapeutas físicos e ocupacionais estão disponíveis para apoiar os estudantes de educação especial.

Serviços de Saúde Escolar - O programa vai além do tratamento diário de primeiros socorros para promover a saúde e o bem-estar dos estudantes.

School Readiness - Três salas de aula para crianças de 3 a 5 anos. Esse programa escolar é financiado pelo Estado que segue o CT Early Learning Development Standard. Aberto das 7:00 às 18:00 o ano todo para os pais que trabalham. Escala de pagamento (203) 797-4995.

Ciências - Os alunos recebem uma variedade de experiências de educação científica nas séries K-12^a.

Estudos Sociais – Os alunos das séries K-12^a recebem o programa de estudos sociais.

Educação Tecnológica - Um programa prático que utiliza uma abordagem investigativa, design, construção e ensino na solução de problemas de uma ampla gama de questões tecnológicas.

Artes Unificadas - Todos os alunos das 7^a e 8^a séries recebem um programa que os introduz à educação em ciência e tecnologia da família e do consumidor. Eletivas são oferecidas no ensino médio.

Línguas Extrageiras - O estudo da língua começa na 7^a série para matrícula antecipada, ou na 8^a ou 9^a séries ano. * O espanhol começa no jardim de infância na Academy of International Studies Elementary Magnet School.

Programas Ampliados de Aprendizagem antes e depois da escola Programação Educacional - O PEL oferece programas depois da escola em todas as escolas de ensino fundamental e médio e programas antes da escola em todas as escolas de ensino fundamental. Os programas fornecem atividades de enriquecimento, ajuda com as lições de casa, ginástica, esportes, excursões, atividades de aprendizagem, teatro e atividades do STEAM. Há uma taxa para o serviço e as bolsas de estudo estão disponíveis para aqueles que se qualificam através do Care4Kids. Os cuidados são prestados cinco dias por semana, dias de saída antecipada, atrasos no início da escola e alguns dias de férias. Para mais informações ou para registrar-se, ligue para (203) 797- 4733 ou envie um e-mail para elp@danbury.k12.ct.us. O programa começa no segundo dia de aula.

Centros de Aprendizado da Comunidade do Século XXI - Nas escolas Ellsworth, Hayestown Avenue, Park Avenue e Pembroke, há

oportunidades de enriquecimento acadêmico, incluindo lições de casa, educação tecnológica e programas recreativos projetados para reforçar e complementar o dia escolar acadêmico regular. Além disso, oferecemos às famílias dos alunos atendidos pelos centros comunitários oportunidades para que os pais aumentem a aprendizagem em casa (203) 731-8225.

SunSational Summer: Programa de aprendizado de verão de seis semanas realizado na Great Plain School para estudantes que estão terminando a 1^a à 6^a séries. Tutoria acadêmica, excursões semanais, clube do computador, teatro, coral, escoteirismo, jardinagem, Build-A-Bike e muito mais. Inclui café da manhã e almoço. Aberto das 7:00 às 18:00. O registro começa em janeiro.

Educação Continuada para Adultos - WERACE é um programa gratuito disponível para adultos a partir dos 17 anos que residem em Betel, Brookfield, Danbury, New Fairfield, Newtown, Redding e Ridgefield. Os programas oferecidos incluem o Diploma de Crédito de Ensino Médio Adulto, GED, Educação Básica para Adultos e Inglês como Segundo Idioma. O diploma de crédito e as aulas do GED® são ministradas na 10 Crosby Street durante o dia e na Danbury High School à noite. As aulas de ESL são realizadas na Primeira Igreja Congregacional durante o dia e na DHS à noite. A inscrição ocorre em agosto e janeiro. Aconselhamento acadêmico e serviços confidenciais são fornecidos. Uma identificação com foto, comprovação de endereço atual válido é necessária para o registro. Ligue para o nosso escritório em (203) 797-4731, ou visite o nosso site para mais informações: www.danbury.k12.ct.us.

Air Force Jr. ROTC - Alunos da 9^a à 12^a séries podem participar deste grupo dinâmico para aprender liderança, cidadania e ciência aeroespacial na Danbury High School.

Academia de Sábado: Programas Educacionais para crianças das séries K a 8^a em vários tópicos, das 9h às 12h aos sábados, de outubro a maio. Brochura do programa disponível em www.danbury.k12.ct.us., email enviado através do Power School.

Para mais informações sobre quaisquer aspectos das Escolas Públicas de Danbury ou para se engajar em muitas das suas parcerias com a comunidade escolar, ligue para o Centro F.A.C.E. no 203-797-4734.